



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة أروك الأهلية

الكلية / المعهد كلية التقنيات الطبية والصحية

القسم العلمي : قسم التغذية العلاجية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : شهادة البكالوريوس

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات قسم التغذية العلاجية

النظام الدراسي : كورسات

تاريخ إعداد الوصف :

تاريخ مل الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : م.د فائزة حازم حسن
التاريخ : ٢٠١٦ / ٤ / ٢٦

التوقيع :
اسم رئيس القسم : م.د ذكرى فالح حسن
التاريخ : ٢٠١٦ / ٤ / ٢٦

قسم تقنيات التغذية العلاجية



مصادقة السيد العميد

الأستاذ الدكتور
علي عباس فادي الشنم

التوقيع :
م.د حنان علي حمودي

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د حنان علي حمودي



التاريخ : ٢٠١٦ / ٤ / ٢٦
التوقيع :

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج

الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: للتطبيق. صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً لتوضيح الأهداف والأنشطة

رسالة البرنامج:

والأهداف. اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج. استراتيجيات التعلم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة أوروک الأهلية
الكلية / المعهد كلية التقنيات الطبية والصحية
القسم العلمي : قسم تقنيات التغذية العلاجية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني : شهادة البكالوريوس
اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في تقنيات التغذية العلاجية
النظام الدراسي : فصلي + سنوي
تاريخ إعداد الوصف :
تاريخ مل الملف :

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: م.د فائزة حازم حسن
التاريخ :

اسم رئيس القسم: م.د ذكرى فالح حسن
التاريخ :

مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ :

التوقيع :

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم تقنيات التغذية العلاجية إلى إعداد كوادر مؤهلة تساهم في تحسين صحة الفرد والمجتمع عبر تقديم رعاية غذائية متكاملة. ويسعى البرنامج ليكون مرجعاً أكاديمياً متميزاً في مجال التغذية العلاجية والوقائية

2. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة برنامج تقنيات التغذية العلاجية في إعداد مختصين يمتلكون الكفاءة العلمية والعملية لتقديم الرعاية الغذائية المبنية على الأدلة، والإسهام في تعزيز الصحة العامة من خلال التعليم، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع

3. اهداف البرنامج

1. إعداد كوادر علمية مؤهلة تمتلك المعرفة والمهارات اللازمة لتقديم الرعاية الغذائية والعلاجية المتكاملة.
2. تطوير قدرات الطلبة العملية من خلال التدريب السريري والميداني في المؤسسات الصحية والمجتمعية.
3. تعزيز البحث العلمي في مجالات التغذية العلاجية والوقائية بما يساهم في حل المشكلات الصحية والغذائية.
4. المساهمة في خدمة المجتمع عبر نشر الوعي الغذائي وتطبيق الاستراتيجيات الوقائية لتحسين الصحة العامة.
5. بناء شراكات علمية ومهنية مع المؤسسات الصحية والأكاديمية لدعم جودة التعليم والتطبيق العملي.
6. تنمية القيم المهنية والأخلاقية لدى الخريجين بما يضمن الالتزام بمعايير المهنة والعمل بروح الفريق.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	13	28	22.4	مقرر ثانوي
متطلبات الكلية	13	35	22.4	مقرر اساسي
متطلبات القسم	30	90	51.7	مقرر اساسي
التدريب الصيفي	2		3.4	مقرر اساسي
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج						
المستوى الأول						
نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	رمز المقرر
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية				
متطلبات الجامعة الاجبارية (متطلبات معرفية)	الديمقراطية وحقوق الانسان	Democracy and Human rights	2	0	2	NTU 100
	اللغة الإنكليزية	English Language	2	0	2	NTU 101
	الحاسوب	Computer	1	1	2	NTU 102
	اللغة العربية	Arabic Language	2	0	2	*NTU 103
	رياضة (اختياري)	Sports	1	1	2	*NTU 104
	المجموع				10	27.78%
متطلبات الكلية	مصطلحات طبية	Medical terminology	2	0	2	CHMTK 111
	الكيمياء العامة	General chemistry	2	3	3	CHMTK 112
	علم الاحياء العام	General biology	2	3	3	CHMTK 113

CHMTK 114	3	3	2	General Histology	علم الأنسجة العام	(الاجبارية)
*CHMTK 115	3	3	2	General anatomy	تفريح عام	
38.89%	14					المجموع
TNT 121	3	3	2	Principles of General Nutrition	مبادئ التغذية العامة (اجباري)	متطلبات القسم (الاجبارية)
*TNT 122	3	3	2	Human physiology	علم الفسلجة البشرية (اجباري)	
*TNT 123	3	2	2	Biochemistry basics	اساسيات الكيمياء الحيوية	
*TNT 124	3	3	2	Human biology	علم الاحياء البشري	
33.33%	12					المجموع
36			وحدة	المجموع الكلي		

ملاحظة: الاشارة (*) تعني المادة في الفصل الثاني

المستوى الثاني

رمز المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	اسم المقرر		نوع المتطلب
				باللغة العربية	باللغة الانكليزية	
NTU 200	2	0	2	English Language	اللغة الانكليزية	متطلبات الجامعة الاجبارية (متطلبات معرفية)
NTU 201	2	1	1	Computer	حاسوب	
NTU 202				Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 203	2	0	2	The crimes of the Baath regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
*NTU 204	2	0	2	Professional ethics	اخلاقيات المهنة	
20%	8					المجموع
CHMTK 211	2	0	2	Medical psychology	علم النفس الطبي	متطلبات الكلية (الاجبارية)
CHMTK 212	3	2	2	Metabolism	الايض الغذائي	
* CHMTK 213	3	2	2	Biostatistics	احصاء حيوي	
-	-	-	-	مستوفي	تدريب صيفي	

المجموع					8	20%
متطلبات القسم (الاجبارية)	الفسيولوجيا المرضية	Pathophysiology	2	3	3	TNT 221
	تغذية الصحة العامة	Public health nutrition	2	3	3	TNT 222
	احياء مجهرية طبية	Medical Microbiology	2	3	3	TNT 223
	اساسيات علم المناعة	Basic Immunology	2	3	3	* TNT 224
	اضطرابات التمثيل الغذائي	Metabolic disorders	2	3	3	* TNT 225
	تغذية الصحة العامة المتقدمة	Advanced public health nutrition	2	3	3	* TNT 226
	علم الأوبئة الغذائية	Nutritional epidemiology	2	3	3	* TNT 227
	علم حفظ الأغذية او ملصقات الأغذية (اختياري)	Food preservation Or Food labelling	2	3	3	* TNT 228
المجموع					24	60%
المجموع الكلي		40 وحدة				

المستوى الثالث

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات	رمز المقرر
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية				
متطلبات الجامعة (متطلبات معرفية) الاجبارية	اللغة الإنكليزية	English Language	2	0	2	NTU 300
	اللغة الإنكليزية	English Language	2	0	2	*NTU 301
المجموع						11.43%
متطلبات الكلية (الاجبارية)	تطبيقات الحاسوب	Computer applications	1	2	2	CHMTK 311
	الأمان في المختبرات	Laboratory Safety	2	3	3	CHMTK 312
	طرائق البحث الطبي	Research methods	2	0	2	* CHMTK 313
	تدريب صيفي	مستوفي	-	-	-	-

20%		7								المجموع
TNT 321		3		3		2		Clinical Biochemistry	الكيمياء الحيوية السريرية	
TNT 322		3		3		2		Drugs and food supplements	المخدرات والغذاء	
رمز المقرر	عدد الوحدات	عملية	عدد الساعات	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات التطبيقية	2		Maternal and pediatric nutrition	التغذية للأم والطفل	نوع المتطلب
TNT 323		3		3		2		Scientific research	منهجية البحث العلمي	
NTU 400	2		0		2			nutrition		متطلبات القسم (الاجبارية)
TNT 324		3		3		2		Therapeutic nutrition of Gastrointestinal patients	التغذية العلاجية لمرضى الجهاز الهضمي	
* TNT 325		3		3		2		Therapeutic nutrition of Cardiovascular patients	التغذية العلاجية لمرضى القلب	
* TNT 326		3		3		2		Endocrinology disorders	اضطرابات الغدد الصماء	
* TNT 327		3		3		2		Food analysis Or Nutrigenetics	تحليل الأغذية او الوراثة التغذوية (اختياري)	
* TNT 328		3		3		2		Clinical nutrition	التغذية السريرية	
68.57%		24								المجموع
35 وحدة										المجموع الكلي

				methodology		متطلبات الجامعة (متطلبات معرفية) الاجبارية
*NTU 401	2	0	2	English Language	اللغة الإنكليزية	
10%	4					المجموع
CHMTK 411	2	0	2	Preventive and social medicine/ Serology & vaccines	الطب الوقائي والاجتماعي/ علم الامصال واللقاحات (اختياري)	متطلبات الكلية الاجبارية
CHMTK 412	4	-	-	Graduation Project	مشروع التخرج	
15%	6					المجموع
TNT 421	3	3	2	Medical nutrition therapy techniques	تقنيات التغذية العلاجية الطبية	متطلبات القسم (الاجبارية)
TNT 422	3	2	2	Communication skills	مهارات التواصل	
TNT 423	3	3	2	Nutritional assessment	التقييم الغذائي	
TNT 424	3	3	2	Therapeutic nutrition of renal and CNS patients	التغذية العلاجية لمرضى الجهاز البولي والعصبي	
TNT 425	3	3	2	Nutritional health management	الإدارة الصحية التغذوية	
* TNT 426	3	3	2	Advanced Medical nutrition therapy techniques	تقنيات التغذية العلاجية الطبية المتقدمة	
* TNT 427	3	3	2	Therapeutic nutrition of chronic disease patients	التغذية العلاجية لمرضى الامراض المزمنة	
* TNT 428	3	3	2	Antibiotics	المضادات الحيوية	
* TNT 429	3	3	2	Food security	الامن الغذائي	
* TNT 430	3	3	2	Nutritional Counselling	الاستشارات التغذوية	
75%	30					المجموع
				40 وحدة	المجموع الكلي	
				151 وحدة	المجموع الكلي للوحدات	

المستوى الرابع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	1. إدراك الأسس النظرية لعلم التغذية العلاجية وفهم العلاقة بين الغذاء وصحة الإنسان والمرض. 2. الإلمام بتركيب الأغذية والمغذيات وتأثيرها الفسيولوجي والبيوكيميائي على أجهزة الجسم. 3. معرفة أساليب تقييم الحالة الغذائية وتشخيص المشاكل التغذوية باستخدام المؤشرات السريرية والمخبرية. 4. الاطلاع على أحدث التوجهات العلمية والإرشادات العالمية في مجال التغذية العلاجية والوقائية.
المهارات	
	1. تطبيق المهارات العملية في تصميم وتنفيذ خطط غذائية علاجية ملائمة لحالات مرضية مختلفة. 2. استخدام التقنيات الحديثة وأدوات التقييم الغذائي في تحديد الاحتياجات الغذائية للفرد والمجتمع. 3. تحليل وتفسير النتائج المخبرية والسريرية وربطها بالحالة التغذوية. 4. التواصل الفعال مع المرضي والكوادر الصحية لتقديم الاستشارات الغذائية بشكل مهني.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار 1. الالتزام بالأخلاقيات المهنية في تقديم الخدمات التغذوية العلاجية. 2. تنمية روح المسؤولية والعمل الجماعي ضمن المنظومة الصحية. 3. تعزيز مفهوم التعلم المستمر ومواكبة التطورات الحديثة في مجال التغذية العلاجية. 4. المساهمة في خدمة المجتمع عبر نشر الوعي الغذائي وثقافة الوقاية من الأمراض.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. المحاضرات التفاعلية لعرض المفاهيم النظرية وربطها بالتطبيق العملي. 2. التدريب العملي والسري في المختبرات والمراكز الصحية لتنمية المهارات التطبيقية. 3. التعلم القائم على حل المشكلات ودراسة الحالات لتنمية التفكير النقدي. 4. التعلم التعاوني والمشاريع الجماعية لتعزيز روح الفريق والاتصال المهني. 5. استخدام الوسائل الحديثة والتعلم الإلكتروني لدعم الفهم والابتكار.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل الدراسي.

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خا ص			ملاك	محاضر
استاذ					2	
استاذ مساعد					3	
مدرس					2	
مدرس مساعد					10	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• الالتزام برسالة ورؤية وأهداف البرنامج الأكاديمي. • اعتماد استراتيجيات تدريس حديثة وتفاعلية. • التركيز على ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي والسريري. • الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية ومعايير الجودة.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
دورات تدريبية داخل المؤسسة ودورات تدريبية خارج المؤسسة البحوث العلمية - الحلقات الدراسية والندوات العلمية التعليم الذاتي

12. معيار القبول
الفرع العلمي المعدل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
كتب منهجية مصادر مساعدة (الانترنت) البحوث العلمية واخر مستجدياتها

14. خطة تطوير البرنامج
الاطلاع على تجارب الجامعات والكليات النظرية العربية والاجنبية والاستفادة من التطور الحاصل معهم

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
		✓	✓									اساسي
												الديمقراطية وحقوق الانسان
												اللغة الإنكليزية
				✓		✓	✓					الحاسوب
				✓								اللغة العربية
		✓										رياضة
				✓	✓				✓			مصطلحات طبية
									✓			الكيمياء العامة
									✓			علم الاحياء العام
									✓			علم الانسجة العام
									✓			نشرية عام
✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	✓	مبادئ التغذية العامة (اجباري)
												TNT 121

					✓	✓			✓	✓	✓		علم الفلسفة البشرية (اجباري)	*TNT 122	الأول / الثاني
					✓		✓		✓	✓	✓		اساسيات الكيمياء الحبيبة	*TNT 123	الأول / الثاني
					✓		✓		✓				علم الاحياء البشري	*TNT 124	الأول / الثاني
				✓		✓	✓						اللغة الإنكليزية	NTU 200	الثاني / الاول
				✓		✓	✓						حاسوب	NTU 201	الثاني / الاول
				✓									اللغة العربية	NTU 202	الثاني / الاول
													جرائم نظام البعث في العراق	NTU 203	الثاني / الاول
		✓	✓	✓									اخلاقيات المهنة	*NTU 204	الثاني / الثاني
✓		✓	✓	✓		✓							علم النفس الطبي	CHMTK 211	الثاني / الاول
✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		الايض الغذائي	CHMTK 212	الثاني / الاول
				✓		✓							إحصاء حيوي	*CHMTK 213	الثاني / الثاني
													تدريب صيفي	-	
✓				✓	✓		✓		✓	✓	✓		السيولوجيا المرضية	TNT 221	الثاني / الاول
✓	✓			✓		✓	✓			✓	✓		تغذية الصحة العامة	TNT 222	الثاني / الاول

					✓				✓				احياء مجهرية طبية	TNT 223	الثاني / الاول
✓					✓	✓	✓	✓	✓				اساسيات علم المناعة	* TNT 224	الثاني / الثاني
✓					✓		✓		✓	✓	✓		اضطرابات التمثيل الغذائي	* TNT 225	الثاني / الثاني
✓	✓			✓		✓	✓				✓		تغذية الصحة العامة المتقدمة	* TNT 226	الثاني / الثاني
✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		علم الأوبئة الغذائية	* TNT 227	الثاني / الثاني
✓	✓					✓		✓		✓			علم حفظ الأغذية او ملصقات الأغذية (اختياري)	* TNT 228	الثاني / الثاني
				✓		✓	✓						اللغة الإنكليزية	NTU 300	الثالث / الاول
				✓		✓	✓						اللغة الإنكليزية	*NTU 301	الثالث / الثاني
				✓		✓	✓						تطبيقات الحاسوب	CHMTK 311	الثالث / الاول
		✓											الامان في المختبرات	CHMTK 312	الثالث / الاول
		✓											طرائق البحث الطبي	* CHMTK 313	الثالث / الثاني
													تدريب صيفي	-	
✓	✓				✓		✓		✓	✓	✓		الكيمياء الجينية السوريرية	TNT 321	الثالث / الاول
✓	✓						✓			✓			العقاقير والمكملات الغذائية	TNT 322	الثالث / الاول

✓	✓						✓			✓	✓		تغذية الأم والطفل	TNT 323	الثالث / الأول
	✓						✓			✓	✓		التغذية العلاجية لمرضى الجهاز الهضمي	TNT 324	الثالث / الأول
	✓						✓			✓	✓		التغذية العلاجية لمرضى القلب	* TNT 325	الثالث / الثاني
					✓				✓	✓	✓		اضطرابات الغدد الصماء	* TNT 326	الثالث / الثاني
✓	✓				✓					✓	✓		تحليل الأغذية أو الورثة التغذوية (اختياري)	* TNT 327	الثالث / الثاني
✓	✓			✓	✓					✓	✓		التغذية السريرية	* TNT 328	الثالث / الثاني
		✓											منهجية البحث العلمي	NTU 400	الرابع / الأول
													اللغة الإنكليزية	*NTU 401	الرابع / الثاني
✓	✓			✓		✓		✓					الطب الوقائي والاجتماعي/ علم الامصال واللقاحات (اختياري)	CHMTK 411	الرابع / الأول
		✓											مشروع التخرج	CHMTK 412	الرابع / الأول
	✓				✓			✓			✓		تقنيات التغذية العلاجية الطبية	TNT 421	الرابع / الأول

✓		✓	✓	✓		✓							مهارات التواصل	TNT 422	الرابع / الاول
✓	✓				✓	✓			✓	✓	✓		التقييم الغذائي	TNT 423	الرابع / الاول
	✓						✓	✓		✓	✓		التغذية العلاجية لمرضى الجهاز الهضمي والعصبي	TNT 424	الرابع / الاول
✓	✓			✓		✓	✓			✓	✓		الإدارة الصحية التغذوية	TNT 425	الرابع / الاول
✓	✓										✓		تقنيات التغذية العلاجية الطبية المتقدمة	* TNT 426	الرابع / الثاني
	✓						✓	✓		✓	✓		التغذية العلاجية لمرضى الأمراض المزمنة	* TNT 427	الرابع / الثاني
✓	✓							✓	✓				المضادات الحيوية	* TNT 428	الرابع / الثاني
	✓		✓			✓		✓		✓			الامن الغذائي	* TNT 429	الرابع / الثاني
✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		الاستشارات التغذوية	* TNT 430	الرابع / الثاني

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
تحليل الأغذية	
2. رمز المقرر :	
3. الفصل / السنة :	
الفصل الثاني 2025-2026 السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026-5-13	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
5 ساعة 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. شمس حارث	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على الحالة الحالية للمعرفة حول تركيب الغذاء. • تحديد أسباب تحديد تركيب وخصائص الغذاء. • تحديد وتفسير البيانات الخاصة بتركيب الغذاء في مصادر علمية سليمة. • وصف دور تحليل الغذاء فيما يتعلق بمعايير الغذاء واللوائح. 2- وصف المبادئ والأهمية العملية للتقنيات التحليلية المرتبطة بالتحليل التقريبي للغذاء. • وصف المبادئ والنظرية ذات الصلة المستخدمة لتحديد محتوى الرطوبة والكربوهيدرات والدهون والبروتينات والرماد في الغذاء. 3- معرفة طرق اختيار التقنيات التحليلية المناسبة عند تقديم مشكلة عملية. • تحديد وإعطاء الأولوية للعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار طريقة التحليل. 4- إظهار الكفاءة العملية والعمل الجماعي في مختبر تحليل الغذاء و التواصل الفعال لنتائج المختبر. • تحديد التحليلات التقريبية للغذاء. • العمل بشكل فعال في مجموعات. • كتابة تقارير مختبرية توضح التعامل السليم مع البيانات وتفسيرها.	اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية Lectures عرض المحاضرة Power point الحوار والمناقشة العصف الذهني المحاكاة التطبيق العمل التعليم التعاوني التزام الطالب: خلال هذه الدورة، يجب على الطلاب أولاً وقبل كل شيء التركيز على التعلم وليس فقط من أ النجاح والحصول على الدرجة. يجب على الطالب أن يكون مستعداً لجمع المعلومات والقراء لإجراء الامتحان. بعد كل محاضرة عملية، يجب عليهم إعداد تقرير. إعداد العرض التقديمي ويجب أن يكونوا مستعدين للاختبار كل يوم. يجب على الطلاب كتابة الملاحظات في نسخة المحاضرة. إذا قمنا بممارسة عملية، فيجب علينا استخدام بعض الم (معطف المختبر والقفازات) لحماية حياة الطالب. يجب على الطالب الحضور إلى الفصل في الوقت المحدد، وتسليم الواجبات في الوقت المحدد وإنجاز العمل، بدون أعذار. الاستماع و تَشَتِيت انتباه الطلاب الآخرين (الهواتف، الطعام، التحدث، إلخ). \	الاستراتيجية

10. بنية المقرر (نظري+عملي)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5	تحليل وتقييم وتفسير مكونات الغذاء.	تحليل الأغذية ومكوناتها مقدمة لتحليل الأغذية وتحضير المحاليل القياسية	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الثاني	5	قياس وتحليل محتوى الرطوبة بدقة	الرطوبة والمواد الصلبة الكلية تحديد محتوى الرطوبة وتحليل المواد الصلبة تحليل الرماد	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الثالث	5	تحديد محتوى الرماد في عينات الغذاء.	تحليل الدهون تحليل	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الرابع	5	تقييم محتوى الدهون في عينات الغذاء.	البروتين	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الخامس	5	تحديد مستويات البروتين في عينات الغذاء.	تحليل الملوثات الغذائية والمخلفات والمكونات	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع السادس	5	تحديد وتقييم ملوثات سلامة الغذاء.	الكيميائية المثيرة للقلق تحليل الكربوهيدرات	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع السابع	5	تحديد محتوى الكربوهيدرات في عينات الغذاء.	مطياف ضوئي	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الثامن	5	استخدام مطياف ضوئي للتحليل الكمي.	كروماتوغرافيا الموجات	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع التاسع	5	استخدام الكروماتوغرافيا لتقنيات فصل المكونات	فوق الصوتية	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع العاشر	5	استخدام تقنيات الميكروويف لتحليل الغذاء تحليل تركيب	الميكروويف	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الحادي عشر	5	الغذاء باستخدام مطيافية T-NIR.	مطيافية الأشعة تحت الحمراء القريبة بتحويل فورييه	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الثاني عشر	5	تحديد المركبات باستخدام تقنيات مطيافية FTIR.	مطيافية الأشعة تحت الحمراء بـتحويل فورييه	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الثالث عشر	5			عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح

الأسبوع الرابع عشر	5	إجراء التحليل باستخدام تقنيات HPLC بشكل فعال.	كروماتوغرافيا سائلة عالية الأداء	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
الأسبوع الخامس عشر	5	تحليل العناصر باستخدام تقنيات ICP بشكل فعال.	بلازما مقترنة بالحث	عرض المحاضرة Power point	المنافسة والتوضيح
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			S. Suzanne Nielsen,2020, Food Analysis,4th Edition. Springer New York Dordrecht .Heidelberg London - المراجع المفيدة: Yolanda Pico,2020, Chemical Analysis of .1 Food Techniques and Applications-2nd .Edition Semih Ötles,2005, Methods of Analysis of .2 Food Components and Additives,2		
المراجع الرئيسية (المصادر)			Book and research		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google scholar		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :	
الأمان في المختبرات	
14. رمز المقرر :	
15. الفصل / السنة :	
الفصل الاول 2025-2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :	
2026/5/9	
17. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
8 ساعات - 3 وحدات	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د عباس هادي	
20. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية 1- بروتوكولات السلامة: فهم قواعد السلامة الأساسية في المختبر. 2- تحديد المخاطر: التعرف على المخاطر في المختبر وتقييمها. 3- استخدام معدات الحماية الشخصية: تعلم الاستخدام الصحيح لمعدات الحماية الشخصية. 4- إجراءات الطوارئ: تعرف على كيفية الاستجابة لحالات الطوارئ. 5- التعامل مع المواد الكيميائية: التعامل مع المواد الكيميائية وتخزينها والتخلص منها بأمان. 6- سلامة المعدات: تشغيل معدات المختبر بأمان. 7- الإسعافات الأولية: فهم الإسعافات الأولية الأساسية لحوادث المختبر. 8- التسميات وصحائف بيانات السلامة: تعرف على أهمية وضع العلامات على المواد الكيميائية وصحائف بيانات السلامة. 9- الإبلاغ عن الحوادث: تعلم كيفية الإبلاغ عن الحوادث بشكل صحيح. 10- ثقافة السلامة: تعزيز ثقافة السلامة في المختبر.	
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرة التفاعلية Lectures عرض المحاضرة Power point الحوار والمناقشة العصف الذهني المحاكاة والعروض العلمية التطبيق العملي التعليم التعاوني	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: مقدمة عن سلامة المختبر العملي: البنية التحتية للمختبر وتخطيطه	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الثاني	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: إدارة سلامة المختبرات العملي: علامات السلامة	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الثالث	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: الضوابط الإدارية العملي: استخدام سلامة الخزنة البيولوجية	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الرابع	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: إعادة هندسة الضوابط العملي: بيئة العمل	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الخامس	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: ممارسات العمل الآمنة العملي: الوقاية من التلوث والأسباب الجوية	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع السادس	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: السلامة في تصميم المختبرات العملي: معدات الحماية الشخصية	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع السابع	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: المخاطر البيولوجية والسلامة العملي: انسكاب المواد البيولوجية	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الثامن	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: المخاطر الكيميائية والسلامة العملي: انسكاب المواد الكيميائية	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع التاسع	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: سلامة الحرائق العملي: طفايات الحريق	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع العاشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: السلامة الكهربائية العملي: الاستجابة لحوادث/حوادث محددة	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الحادي عشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: سلامة الإشعاع العملي: فحص سلامة الإشعاع	Power point	المناقشة والتوضيح والعمل في المختبر

الأسبوع الثاني عشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: السلامة الميكانيكية العملي: استخدام المعدات	Power point	المنافشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الثالث عشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: النقل الآمن للعينات العملي: الحاويات والكواشف	Power point	المنافشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الرابع عشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: سلامة الغرف النظيفة العملي: إجراءات الطوارئ	Power point	المنافشة والتوضيح والعمل في المختبر
الأسبوع الخامس عشر	8	القواعد الأساسية في المختبرات	النظري: إدارة النفايات العملي: تدريب السلامة	Power point	المنافشة والتوضيح والعمل في المختبر
23.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 25 درجة النظرية و 15 العملي على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
24.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت			سلسلة Brock/Springer في العلوم البيولوجية المعاصرة أسس سلامة المختبرات محرر السلسلة: توماس د. بروك جامعة ويسكونسن-ماديسون ستيفن ر. رابيون قسم الكيمياء الحيوية جامعة ولاية ميشيغان إيست لانسنج، ميشيغان 48824، الولايات المتحدة الأمريكية © 1990 بواسطة Springer-Verlag New York Inc. إعادة طباعة الغلاف الورقي للطبعة الأولى ذات الغلاف المقوى عام 1990		
المراجع الرئيسة (المصادر)			Book and research		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			سلسلة Brock/Springer		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Google scholar		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر					
تطبيقات الحاسوب					
رمز المقرر					
الفصل / السنة					
2025-2026/المرحلة الأولى/الفصل الاول					
تاريخ إعداد هذا الوصف					
27/5/2026					
أشكال الحضور المتاحة					
محاضرات حضورية					
عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
وحدتان/ 15 نظري / 30 عملي					
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. مؤمن إبراهيم جميل mumin.i.jameel@uruk.edu.iq الأيميل :					
اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المادة الدراسية التعرف على أساسيات ومكونات الكمبيوتر وأنواعها. الإلمام بمفهوم الإنترنت وتطبيقاته (البريد الإلكتروني، المتصفحات). إكساب الطالب مهارات إنشاء العروض التقديمية وتحريرها وطباعتها. استخدام الجداول الإلكترونية وإجراء العمليات الحسابية		
استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			تعليم المنهج نظري عن طريق طرح المادة للطلبة مع تفعيل مشاركة الطلبة . تعليم المادة عمليا باستخدام الحاسوب .توظيف الطالب لتطبيق المادة عمليا بالحاسبة . إجراء اختبارات ضمنية أثناء المحاضرة . تفعيل اختبار المادة بالمحاضرة التي تلي شرح المادة لتأكيد وترسيخ المادة اضافة الى اختبار مدى فاعلية المادة لدى الطلبة		
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	Introduction to Computer	Concepts of Hardware and Software with their components; Concept of Computing,	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الثاني	3	Computer Components	Computer Portions, Hardware Parts, IO Units, Memory Types.	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الثالث	3	Computer Components (Cont.)	Basic CPU Components, Computer Ports,	شرح نظري	مناقشة وامتحان
الرابع	3	perating System and Graphical User Interface	Operating System; Basics of Common Operating Systems; The User Interface, Using Mouse Techniques	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان
الخامس	3	Operating System and	Use of Common Icons, Status	شرح نظري وعملي	مناقشة وامتحان

مناقشة وامتحان	شرح نظري	Bar, Using Menu and Menu-selection, Concept of Folders .	Graphical User Interface	3	السادس
مناقشة وامتحان	شرح نظري	Word Processing Basics; Basic Features of Word Processors, Opening and Closing of documents, Text creation and Manipulation; Formatting Text and Paragraphs, Using Templates for Document Creation.	Word Processing		
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	Creating and Managing Tables, Utilizing Styles and Themes, Spell Check and Grammar Tools, Using Headers and Footer	Word Processing (Cont.)	3	السابع
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	Introduction to Spreadsheet Software, Creating and Formatting Worksheets. Sorting and Filtering Data, Using Formulas and Functions.	Spread Sheet	3	الثامن
مناقشة وامتحان	شرح نظري	Using Formulas and Functions, Using Pivot Tables for Data Analysis; Data Validation and Error Checking, Data Visualization Creating Charts and Graphs.	Spread Sheet (Cont.)	3	التاسع
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	Introduction to Presentation Software, Overview of Popular Presentation Tools; creating a New Presentation, Using Templates and Themes, Inserting and Formatting Text and Images; Transition and Animation Effects.	Presentation Software	3	العاشر
مناقشة وامتحان	شرح نظري وعملي	Using Speaker Notes and Timers, , Advanced Features: Hyperlinks and Action Buttons, Troubleshooting Common Presentation Issues, Future Trends in Presentation Technology.	Presentation Software (Cont.)	3	الحادي عشر
مناقشة وامتحان	شرح نظري	Computer networks Basic; LAN, WAN,; Concept of Internet and its Applications; connecting to internet	Introduction to Internet and Web	3	الثاني عشر
		World Wide Web; Web			الثالث

عشر	3	Browsers	Browsing software's، Search Engines: Understanding UR. Domain name; IP Address. Basics of electronic mail; Getting an email account; Sending and receiving.	شرح نظري	مناقشة وامتحان
الرابع عشر	3	Introduction to Internet and Web Browsers		شرح نظري	مناقشة وامتحان
		Email		شرح نظري	مناقشة وامتحان
الخامس عشر	3	Introduction to Cloud	Computing and Services: Definition of Cloud Computing and its concept، Cloud-Based Office Suites Office 365 and Google MWorkspace), Google Docs, Google Sheets, Google Drive Google Meet.	شرح نظري	مناقشة وامتحان

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition(2020) 2 .Alan Evans, Kendall Martin, Mary A nne Poatsy, "Technology In A ction Complete." 16th Edition (2020).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://learn.microsoft.com/en-us/training/modules/create-presentations-powerpoint/

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الايض الغذائي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الاول – 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-5-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري -3 عملي (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ماجد	
8. اهداف المقرر	
فهم العمليات الحيوية: التعرف على العمليات الكيميائية التي تحدث داخل الجسم لتحويل الطعام إلى طاقة ومكونات أساسية للخلايا. تعزيز الصحة العامة: التعرف على كيفية تأثير الأيض الغذائي على الصحة العامة وكيف يمكن تحسينه من خلال التغذية السليمة والأنشطة البدنية. تحديد الاختلالات: اكتساب المعرفة اللازمة لتحديد وتشخيص الاضطرابات الأيضية مثل السكري والسمنة وأمراض الغدة الدرقية. تطبيق العلوم في الطب: استخدام المعرفة الأيضية لتحسين وتطوير العلاجات الطبية والدوائية التي تستهدف الأمراض الأيضية. تطوير استراتيجيات التغذية: بناء استراتيجيات غذائية تعتمد على فهم الأيض لتعزيز الأداء البدني والعقلي وتحسين النمو والتنمية	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• التعرف على مفاهيم الأيض الغذائي: فهم مصطلحات الأيض مثل التمثيل الغذائي، الأنابوليزم (البناء)، والكتابوليزم (الهدم). • شرح العمليات الأساسية: مثل عمليات الأيض الأساسية في الجسم وكيفية تفاعلها مع بعضها البعض تحليل العمليات البيوكيميائية: القدرة على وصف وتحليل التفاعلات الكيميائية التي تحدث خلال الأيض. تطبيق المعرفة على الحالات الصحية: استخدام المعلومات لفهم تأثيرات الأيض على الصحة والمرض • استخدام الأدوات والتقنيات المخبرية: القدرة على استخدام أدوات وتقنيات مخبرية لتحليل المواد الغذائية وفهم دورها في الأيض. • إجراء التجارب والتحليل: تصميم وإجراء التجارب لتوضيح العمليات الأيضية وتحليل النتائج	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات كل اسبوع	مقدمة	مقدمة عن المقرر	عرض تقديمي لكل المحاضرات	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
2		وظائف التمثيل الغذائي المسارات الهدمية والابتنائية يمثل الرسم التخطيطي الهدم والابتنائية	الأبيض		
3		كيف تعمل الإنزيمات نموذج القفل والمفتاح للإنزيم- العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	الإنزيمات		
4		تنظيم نشاط الإنزيم الإنزيمات المتماثلة مخطط لانيوفير-يورك	نظرية ميكابليس – منتن		
5		أكسدة الجلوكوز تحلل الجلوكوز	سقلاب الكربوهيدرات		
6		دورة كوري تحويل البيروفات إلى أسيتيل مرافق الإنزيم أ تنظيم تحلل الجلوكوز	تخمير حمض اللاكتيك		
7		سلسلة نقل الإلكترون إنتاج الطاقة الوظيفة التركيبية لدورة حمض ثلاثي كلورو الأسيتيك	دورة حمض الستريك		
8		استخدام الفركتوز استقلاب الفركتوز في العضلات كميات كبيرة من الهكسوكيناز	استقلاب الفركتوز والجالاكتوز		
9		النشا السليولوز تحلل الجليكوجين	أيض الجليكوجين		
10		تنشيط إنزيم جلوكوز جليكوجين سينثيز وتنظيم عملية التمثيل الغذائي للجليكوجين	تخليق الجليكوجين		

		أبيض البروتين	الأحماض الأمينية	11
		الألبومين	تصنيفات الأحماض الأمينية دورة اليوريا وأنزيماتها الجلوبيولين تركيبه الأنسولين	12
		استقلاب الدهون	الأحماض الدهنية الدهون الثلاثية تركيب الأحماض الدهنية	13
		استقلاب الكوليسترول	الأهمية البيولوجية للكوليسترول استقلاب البروتينات الدهنية فئات البروتينات الدهنية	14
		استقلاب النوكليوتيدات	قواعد النيتروجين النوكليوسيدات البولينوكليوتيدات	15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
المصادر المقترحة:		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
alen, K., Finkel, R., & Panavelil, T. A. (2019). Lippincott's • strated Reviews: Pharmacology (7th ed.). Lippincott Williams & Wilkins				
ninger Principles of Biochemistry by David L. Nelson and Michael M. Cox		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية السريرية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
16-5-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري – 3 عملي (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ماجد	
8. اهداف المقرر	
أهداف الكيمياء العامة في البحث العلمي: •البحث العلمي: دعم البحث العلمي في مجالات الكيمياء الحياتية السريرية لتطوير فهم أعمق لكيفية الجسم وكيفية تحسين الصحة من خلال التغذية. •تحقيق الابتكار في التجارب والتقنيات: تشجيع تطوير طرق وتقنيات جديدة للتجريب والتحليل، مما يساهم في تحسين دقة وفعالية الأبحاث في مجال الكيمياء الحياتية السريرية. •تعليم وتنوعية: نشر المعرفة حول الكيمياء الحياتية السريرية وأهميته بين الأفراد والمجتمعات لتعزيز الوعي الصحي والتغذوي. •الدراسات المستقبلية : التأسيس لمشاريع بحثية تتناول احتياجات المجتمع الع ارقى في مجال الكيمياء الحياتية السريرية و التخصصات السريرية ذات الصلة تطوير مواد جديدة .	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
•التعرف على مفاهيم الكيمياء الحياتية السريرية: فهم المصطلحات السريرية مثل وظائف الكبد ، وظائف الكلية ، والفشل الكلوي . •شرح العمليات الأساسية: مثل العمليات الأيض التي تحدث في الكبد ، وآليات عمل الكلية واضطراباتها . •تحليل العمليات البيوكيميائية: القدرة على وصف وتحليل التفاعلات الكيميائية التي تحدث خلال عمل أجهزة الجسم المختلفة. •تطبيق المعرفة على الحالات الصحية: استخدام المعلومات لفهم تأثيرات الكيمياء الحياتية السريرية على الصحة والمرض	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات كل اسبوع	مقدمة في الكيمياء الحيوية السريرية	مقدمة في الكيمياء الحيوية السرير	محاضرات بصيغة pdf	أسئلة وأجوبة، مناقشة
2		تركيبية الماء في الجسم، تقسيم الماء في الجسم، الجفاف	توازن الماء	عروض تقديمية مقاطع فيديو تعليمية	
3		استقلاب المعادن، الكالسيوم، الفوسفور	الإلكترونيات		
4		الحديد، امتصاص الحديد،	استقلاب الحديد		
5		التشخيص، التصنيف، النوع الأول، النوع الثاني،	مرض السكري		
6		تعريف الأنسولين دور الأنسولين	وظيفة الأنسولين		
7		الرقم الهيدروجيني، محلول الدم،	غازات الدم		
8		الحماض، القلاء	توازن الحمض والقاعدة		
9		LFT، مرض الكبد الكحولي،	الكبد		
10		KFT، الوظيفة الكبدية، GFR، CKD	الكلية		
11		نظرة عامة، الوظيفة،	الغدة الدرقية		
12		نظرة عامة، الوظيفة، عدم انتظام ضربات القلب، ارتفاع ضغط الدم،	القلب		
13		الكوليسترول، الدهون الثلاثية، الكوليسترول HDL، الكوليسترول LDL،	فحوصات الكوليسترول والدهون		

		البروتين والكهرباء الغدة النخامية	الكوليسترول VLDL نظرة عامة، التحليل الكهربائي للبروتين هرمون الغدة الدرقية الكورتيزول هرمون الاستروجين هرمون التستوستيرون هرمونات أخرى	14 15
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
NICAL CHEMISTRY (9TH ED.) BY WILLIAM J. MARSHALL, MARTA LAPSLEY, ANDREW DAY AND KATE SHIPMAN			المراجع الرئيسة (المصادر)	
Michael L. Bishop, MS, MLS(ASCP); Edward P. Fody, MD; Carleen Van Siclen, MS, MLS(ASCP)CM, TS(ABB); James March Mistler, ABD, MS, MLS(ASCP)CM; Michelle Moy, MAdEd, MT(ASCP)SC			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	تغذية الصحة العامة
26.	رمز المقرر	
27.	الفصل / السنة	الأول 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/5/7
29.	أشكال الحضور المتاحة	حظوري
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعات – 3 وحدات
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. سحر عزيز
32.	اهداف المقرر	1. تعزيز الوعي بأهمية التغذية في الصحة العامة: توعية الطلاب بأهمية دور التغذية السليمة في الوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة. 2. تطوير مهارات التحليل الغذائي: تمكين الطلاب من استخدام الأدوات والتقنيات اللازمة لتقييم الحالة الغذائية للأفراد والمجتمعات. 3. فهم العلاقة بين التغذية والصحة: توضيح العلاقة بين النظام الغذائي وأمراض معينة مثل السمنة، وأمراض القلب، والسكري. 4. تعليم مبادئ التغذية السليمة: تعريف الطلاب بمفاهيم التغذية الأساسية وكيفية تطبيقها في الحياة اليومية لتعزيز الصحة العامة. 5. تعزيز مهارات البحث العلمي: تشجيع الطلاب على استخدام البحث العلمي لتحليل وتفسير البيانات الغذائية والتوصيات الصحية.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرة التفاعلية Lectures عرض المحاضرة Power point الحوار والمناقشة العصف الذهني المحاكاة والعروض العلمية التطبيق العملي التعليم التعاوني
	الاستراتيجية	

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5 ساعات	معرفة اساسيات التغذية العامة	التغذية العامة	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الأسبوع الثاني	5 ساعات	مفاهيم- الكاربوهيدرات والتعرف عليها	الكاربوهيدرات	عرض المحاضرة Power point	طلب تقارير وسؤال قبل وبعد
الاسبوع الثالث	5 ساعات	التعرف على البروتينات	البروتينات	عرض المحاضرة Power point	طلب تقارير وسؤال قبل وبعد
الأسبوع الرابع	5 ساعات	اساسيات الدهون وانواعه	الدهون	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الأسبوع الخامس	5 ساعات	اساسيات التمثيل الغذائي وانواعه	التمثيل الغذائي الأساسي	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الأسبوع السادس	5 ساعات	التعرف على الفيتامينات وانواعه	الفيتامينات	عرض المحاضرة Power point	طلب تقارير وسؤال قبل وبعد
الأسبوع السابع	5 ساعات	تأثير الاملاح المعدنية وانواعه	الأملاح المعدنية	عرض المحاضرة Power point	طلب تقارير وسؤال قبل وبعد
الأسبوع الثامن	5 ساعات	تأثير المياه	المياه	عرض المحاضرة Power point	طلب تقارير وسؤال قبل وبعد
الأسبوع التاسع	5 ساعات	كيفية نمو وتطور وانواعه	النمو والتطور	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الأسبوع العاشر	5 ساعات	كيفية تعلم مراقبة التغذية	مراقبة التغذية	عرض المحاضرة Power point	

الاسبوع الحادي عشر	5 ساعات	تعرف على غذاء الفقر	غذاء للفقر	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الاسبوع الثاني عشر	5 ساعات	كيفية تعلم العلامات الغذائية	وضع العلامات الغذائية	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الاسبوع الثالث عشر	5 ساعات	ماهي التدخل التغذوي	التدخل التغذوي	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الاسبوع الرابع عشر	5 ساعات	تعلم كيفية اجراءات	نهج الإجراءات الأساسية للتغذية	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
الاسبوع الخامس عشر	5 ساعات	كيفية اتباع نمط حياة صحي	اتباع نمط حياة صحي	عرض المحاضرة Power point	المناقشة والعمل الجماعي
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
PUBLIC HEALTH NUTRITION		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد			
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			
http://connect.springerpub.com/content/book/978-0-8261-4685-4 or scan the QR code at the right with your smartphone and enter the access code below.		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

37.	اسم المقرر	تغذية الصحة العامة المتقدم
38.	رمز المقرر	
39.	الفصل / السنة	الثاني 2025-2026
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/5/10
41.	أشكال الحضور المتاحة	حظوري
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	5 ساعات – 3 وحدات
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. سحر عزيز
44.	اهداف المقرر	1-تحسين الحالة الصحية العامة: تحسين مستويات الصحة العامة للأفراد والمجتمعات من خلال توجيه التغذية المناسبة. 6. تعزيز الأمن الغذائي : ضمان جودة وسلامة الأغذية للحد من المخاطر الصحية المرتبطة بالتلوث الغذائي. 7. تعزيز الوعي والتثقيف الغذائي: نشر المعرفة والتوعية حول أهمية التغذية السليمة وفوائدها الصحية. 8. تطوير السياسات والبرامج الغذائية: صياغة سياسات تدعم الأنظمة الغذائية الصحية وتسهّل الوصول إلى الغذاء الصحي. 9. تعزيز الأنظمة الغذائية المستدامة: تشجيع تنوع الأنظمة الغذائية لتعزيز الصحة العامة وتقليل الاعتماد على أنواع معينة من الأطعمة. 10. تعزيز التفاعل بين التغذية والتكنولوجيا: استخدام التكنولوجيا لتحسين التوعية الغذائية وتسهيل الوصول إلى المعلومات الغذائية.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	Lectures المحاضرة التفاعلية Power point عرض المحاضرة الحوار والمناقشة العصف الذهني المحاكاة والعروض العلمية التطبيق العملي	

التعليم التعاوني					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	5 ساعات	ماهي الصحة و تعرف اليه	الصحة	عرض المحاضرة Power point لكل الاسابيع	المناقشة والعمل الجماعي
الأسبوع الثاني	5 ساعات	انواعه ووجهات النظر	وجهات نظر مختلفة حول الصحة		المناقشة والعمل الجماعي
الاسبوع الثالث	5 ساعات	ماهي صحة العامة	الصحة العامة		طلب تقارير
الأسبوع الرابع	5 ساعات	ماهي الانشطة	الأنشطة الأساسية في الصحة العامة		سؤال قبل وبعد
الأسبوع الخامس	5 ساعات	ماهي وانواعه	تعريف الثقافة		طلب سمونات
الأسبوع السادس	5 ساعات	الفرق بينهما وما العلاقة	وصف العلاقة بين الثقافة والصحة		سؤال قبل وبعد
الأسبوع السابع	5 ساعات	كيفية تعلم وممارسة المعتقدات	وصف المعتقدات والممارسات التقليدية المرتبطة بالصحة.		امتحان شفوي واسئلة
الأسبوع الثامن	5 ساعات	ماهي اهمية الممارسات الصحية	تقدير أهمية الممارسات الصحية التقليدية في الطب الحديث		مناقشة جماعية
الأسبوع التاسع	5 ساعات	والسبب وراء التركيز على صحة الأسرة	تعريف الأسرة وصحة الأسرة،		طلب تقارير

الأسبوع العاشر	5 ساعات	وصف أهمية النظافة للفرد و المجتمع	تعريف النظافة، وصف أهمية النظافة للفرد والمجتمع	سؤال قبل وبعد
الأسبوع الحادي عشر	5 ساعات	تعريف وكيفية تطبيق	تعريف النظافة، وصف أهمية النظافة للفرد والمجتمع	مناقشة والعمل جماعي
الأسبوع الثاني عشر	5 ساعات	كيفية تفرق بين التنمية والنمو الاقتصادي	التنمية، التمييز بين التنمية والنمو الاقتصادي.	سؤال قبل وبعد
الأسبوع الثالث عشر	5 ساعات	كيفية مناقشة وتوزيع الخدمات	الخدمة الصحية، مناقشة التغطية والتوزيع الحاليين للخدمات الصحية	طلب تقارير
الأسبوع الرابع عشر	5 ساعات	تعريف الرعاية الصحية الأولية ووصف مفهومها	الرعاية الصحية الأولية، تعريف الرعاية الصحية الأولية ووصف مفهومها	مناقشة جماعية
الأسبوع الخامس عشر	5 ساعات	تعريف مفهوم فريق الرعاية الصحية	الخدمات الصحية المجتمعية تعريف مفهوم فريق الرعاية الصحية	طلب تقارير

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

PUBLIC HEALTH NUTRITION

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد

المراجع الرئيسة (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<http://connect.springerpub.com/content/book/978-0-8261-4685-4> or scan the QR code at the right with your smartphone and enter the access code

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

	below.	
--	--------	--

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر :

إحصاء حيوي				
50.رمز المقرر :				
51.الفصل / السنة :				
الفصل الثاني 2025-2026				
52.تاريخ إعداد هذا الوصف :				
2026/5/16				
53.أشكال الحضور المتاحة :				
حظوري				
54.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
4 ساعات – 3 وحدات				
55.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.د حنان حمودي				
56.اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية				
• سيتعلم الطالب مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب ، بعض المصطلحات الاحصائية المتداولة (المجتمع، العشيرة، العينة، الصفة المتغيرة، القيمة المتغيرة، التوزيع). • سيتمكن الطالب من معرفة المقاييس الإحصائية: مقاييس التمرکز (المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المتوسط الحسابي الموزون). • يستطيع الطالب التمييز بين مقاييس التشتت والاختلاف (المدى، التباين، الانحراف القياسي، الخطأ القياسي، معامل الاختلاف). • سوف يكون الطالب ملم بالتجارب وخطوات اجراء البحث العلمي. • سيتعلم الطالب جمع البيانات ودراستها بشكل صحيح وتحليلها ومناقشة النتائج. • سيتمكن الطالب من اختيار التصميم الاحصائي الملائم لتجاربه (تصميم العشوائي الكامل، تصميم القطاعات العشوائية الكاملة، المربع اللاتيني، الالواح المنشقة). • سيكتب تقرير مفصل عن التجربة.				
57.استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية				
المحاضرة التفاعلية Lectures عرض المحاضرة Power point الحوار والمناقشة العصف الذهني المحاكاة والعروض العلمية التطبيق العملي التعليم التعاوني				
58. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

المطلوبة	الموضوع			
الأسبوع الأول	4 ساعات كل اسبوع	بعض المصطلحات الاحصائية المتداولة	مفهوم الإحصاء وتخطيط التجارب	عرض المحاضرة Power point لكل الاسبوع
الأسبوع الثاني		(المجتمع، العشيرة , ال الصفة المتغيرة، القيمة المتغيرة ، التوزيع، البيانات والملاحظة)	المقاييس الإحصائية مقاييس التمرکز	طلب تقارير
الاسبوع الثالث		ماهي وانواعه	مقاييس التشتت والاختلاف	مناقشة
الأسبوع الرابع		كيفية عمل تخطيط التجارب	تخطيط التجارب	مناقشة وسؤال
الأسبوع الخامس		التعرف على انواع التجارب	أنواع التجارب	شرح وسؤال
الأسبوع السادس		اساسيات تصميم التجارب	تحليل التباين	مناقشة جماعي
الأسبوع السابع		تعريف ومصطلحات مهمة	أنواع التصميم التجريبي	مناقشة وطلب تقارير
الأسبوع الثامن		ماهي وكيفية العمل بها	التصميم العشوائي الكامل	مناقشة جماعي
الأسبوع التاسع		كيف يستخدم ومتى	التصميم العشوائي الكامل	مناقشة جماعي
الأسبوع العاشر والحادي عشر		مانواعه والمعادلات	التصميم العشوائي الكامل	سؤال قبل وبعد

الأسبوع الثاني عشر	ماهي وانواعه	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	سؤال قبل وبعد
الأسبوع الثالث عشر	كيف يستخدم ومتى	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة	مناقشة جماعي
الأسبوع الرابع عشر	كيفية تنفيذ في التجربة	تصميم المربع اللاتي	طلب تقارير
الأسبوع الخامس عشر	كيفية تنفيذ في التجربة	التجارب العملية الالواح المنسقة	طلب تقارير ومناقشة
59.تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
60.مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		- الراوي، خاشع محمود وعبدالعزیز خلف الله 1980. تصميم وتحليل التجارب الزراعية – دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل. - المحمد، نعيم ثاني واخرون 1986. مبادئ الإحصاء. دار الكتب للطباعة والنشر – جامعة الموصل.	
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المحمدي، فاضل مصلح 2004. تصميم وتحليل التجارب الزراعية – عمان الأردن.	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		مبادئ علم الإحصاء، الدكتور احمد عبدالسميع طيبه – الطبعة الأولى. 2008.	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مبادئ التغذية العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
23-5-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 عملي-2نظري -3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شمس حارث	
8. اهداف المقرر	
1- تزويد المجتمع بأخصائيين مؤهلين ملتزمين بأخلاقيات المهنة في مجال التغذية العلاجية. 2- المساهمة في رفع مستوى الوعي الطبي والصحي للمجتمع. 3- دعم وتشجيع البحث العلمي وتوفير بيئة محفزة للتعليم والتعلم في مجال التغذية العلاجية وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي. 4- تعزيز الشراكات مع المؤسسات ذات الصلة محليا ودوليا	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية إن التعليم والتدريب لمهنيي الصحة العامة متاح في مختلف أنحاء العالم من خلال كليات الطب، وكليات الصحة العامة، وكليات الشؤون الصحية. ونلاحظ أن التدريب يتطلب عادة الحصول على درجة جامعية مع التركيز على التخصصات الأساسية للإحصاءات الحيوية، وعلم الأوبئة، وإدارة الخدمات الصحية، والسياسة الصحية، والتعليم الصحي، والعلوم السلوكية، فضلاً عن الصحة البيئية.	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات لكل اسبوع	مشاكل التغذية في المستشفى	تعريفات ودور أخصائي التغذية في الرعاية الصحية	عرض باوربوينت ودروس عملية	سؤال وجواب – امتحان يومي وشفوي
2		الأمراض المرتبطة بنقص البروتين	أهداف التعلم، البروتينات		
3		التغذية والعدوى	الأمراض المرتبطة بنقص البروتين		
4		العلاج الغذائي	الكربوهيدرات المتطلبات		
5		التعديل في طريقة التغذية الحمى	الغذائية		
6		(الحادة والمزمنة) التقييم الغذائي	تقدير متطلبات الطاقة تقييم		
7		الدهون	الحالة الغذائية		
8		الماء	الدهون		
9		الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء	الفيتامينات القابلة للذوبان في الماء		
10		التغذية للأمراض المزمنة زيادة الوزن/السمنة	الفيتامينات		
11		إدارة ارتفاع ضغط الدم و علم التغذية	العلاج الغذائي		
12		أنواع المشاكل الغذائية 14	السمنة		
13		الخصائص السريرية وعلامات وأعراض اضطرابات الأكل	التغذية للأمراض المزمنة		
14			الوقاية والعلاج		
15			فقدان الشهية العصبي		

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ الامتحان النصفى: 40 درجة // الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
. A. Winslow, "The Untilled Fields of Public Health," Science, n.s. 51 (1920), p. 23 O Definition of Health Preamble to the ^ stitution of the World Health Organization as adopted by the International Health Conference, 1946 نسخة مج 29 سبتمبر 2017 على موقع واي باك مشين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
	اخلاقيات المهنة
62.	رمز المقرر
	NTU204
63.	الفصل الدراسي سنة
	الثاني 2024 - 2025
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/5/3
65.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
66.	عدد الساعات الدراسية
	(2) نظري اسبوعي / عدد الوحدات (2)
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي
	الاسم: م.م. رغيد خورشيد نامق الأيميل : rkn_kirkuk@ntu.edu.iq
68.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدرسية - التعرف على الاسس الاخلاقية لمهنة الطب -م- التعرف على مفهوم الاخلاق والقي - التعرف على السلوك الاداري الغير الاخلاقي
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلاب في حل الاسئلة واستخدام اسلوب التغذية الراجعة 3- استخدام اسلوب المناقشة

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعة نظري	التعرف على مفهوم الاخلاق	الاخلاق	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثاني	2 ساعة نظري	التفرقة بين العمل والمهنة	العمل والمهنة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثالث والرابع	2 ساعة نظري	التعرف على الاسس الاخلاقية لمهنة الطب	اخلاقيات المهنة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الخامس والسادس	2 ساعة نظري	التعرف على مفهوم الاخلاق والقيم	القيم و اخلاقيات المهنة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع السابع والثامن	2 ساعة نظري	يعرف السلوك الاداري غير الاخلاقي	أنماط السلوك غير الأخلاقي في المهنة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع التاسع	2 ساعة نظري	التعرف على مستويات بناء وترسيخ أخلاقيات المهنة	وسائل واساليب ترسيخ اخلاقيات المهنة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع العاشر	2 ساعة نظري	تطبيق الاسس الاخلاقية لمهنة الطب	اخلاقيات ممارسة المهن الطبية	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري	ان يقوم الكادر التقني الطبي بواجباته بالاستناد الى الانظمة والقوانين	خصائص و واجبات التقني الطبي	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري	احترام المريض وعدم التجاوز على حقوقه	حقوق المريض	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري	يحدد ابرز المجالات التي يمكن للتقني الطبي ان يؤدي من خلالها دور فعال في المجتمع	علاقة التقني الطبي مع المجتمع ومسؤوليته تجاه البيئة والسلامة العامة	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الرابع والخامس عشر	2 ساعة نظري	تعزيز علاقة التقني الطبي مع زملائه	العلاقات المهنية (علاقة التقني الطبي مع زملائه في المؤسسة الصحية)	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الخامس	2 ساعة نظري	يتعرف على	الاخلاقيات	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات

عشر	اهمية البحوث العلمية	والبحث الطبي	فصلية - الامتحانات النهائية
-----	----------------------	--------------	-----------------------------

11-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	غير متوفر
المراجع الرئيسة (المصا	، احمد حسين (2014) : دور أخلاقيات المهنة في تعزيز المسؤولية الاجتماعية في المستشفيات الفلسطينية (مجمع الشفاء الطبي نموذجاً) ، رسالة ماجستير في برنامج القيادة والإدارة ، دارة والسياسة للدراسات العليا بالمشاركة مع جامعة الأقصى، فلسطين. ليمي لشرق المتوسط (2005): الدستور الاسلامي العالمي للأخلاقيات الطبية والصحية ، منظمة المية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	منونة أخلاقيات البحوث الطبية ، المركز الوطني للتدريب والتنمية البشرية.
المراجع الإلكترونية ، موا الانترنت	لاح (2016) : الرشوة: أسبابها وعلاجها ، موقع الانترنت . /https://www.alukah.net/sharia/0/104646 المهدي عبدالرضا(ب ت) : قواعد الاخلاقيات المهنية للممرضين والممرضات والقابلات في العراق www.uobabylon.edu.iq/eprints/pubdoc_10_6984_150.doc.ترنيت.

نموذج وصف المقرر

70.	اسم المقرر
	علم النفس الطبي
71.	رمز المقرر
72.	الفصل / السنة
	الفصل الاول 2025-2026
73.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026/5/18
74.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
75.	عدد الساعات الدراسية (2) ساعة نظري اسبوعي عدد الوحدات (2)
76.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. حسدين علي
77.	اهداف المقرر
	الأهداف الرئيسية لعلم النفس الطبي هي وصف السلوك أو تفسيرها أو تغييرها أو التحكم فيها. تشكل هذه الأهداف الأساس ل النظريات والدراسات التي تحاول فهم العمليات المعرفية والعاطفية والسلوكية التي يواجهها الإنسان في حياته اليومية. يجب أن ي الطالب قادر على اكتساب المعرفة الأساسية في علم النفس ومجالاته والتعرف على العمليات العقلية العليا. بالنسبة للبشر، الأم النفسية الجسدية وبعض طرق العلاج النفسي. وأيضاً فهم الطالب علاقة الطبيب بالمريض.....
78.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي. 2- مشاركة الطلبة في حل الأسئلة واستخدام أسلوب التغذية الراجعة. 3- استخدام أسلوب المناقشة
	الاستراتيجية

10- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	2 ساعة نظري	تعريف الطالب بأساسيات علم النفس	مقدمة في علم النفس وفروعه	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثاني	2 ساعة نظري	التعرف على أنواع مدارس علم النفس	المدارس الفكرية في علم النفس	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثالث	2 ساعة نظري	التعرف على أنواع مدارس علم النفس	علم النفس الإنساني- السلوكية	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الرابع	2 ساعة نظري	تعريف الذاكرة والسيان والتفكير واللغة	العمليات العقلية	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الخامس	2 ساعة نظري	تعريف الحواس والانتباه	الحواس - الانتباه- الخيال	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع السادس	2 ساعة نظري	تحديد العناصر الثلاثة للشخصية - الهو والأناوالأنا العلي	النموذج البنوي للشخصية	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع السابع	2 ساعة نظري	التعرف على الكبت - الإسقاط - التسامي -	آليات الدفاع النفسي	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثامن	2 ساعة نظري	فهم الأساليب التجريبية - الاختبارات النفسية	طرق البحث في علم النفس	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع التاسع	2 ساعة نظري	معرفة اضطراب الضغوط النفسية- الصدمة	الأسباب الاضطرابات النفسية	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع العاشر	2 ساعة نظري	التعرف على اضطراب توهم المرض واضطراب النفسجسمي	الاضطراب النفس جسدي	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الحادي عشر	2 ساعة نظري	معرفة الاستشارة الطبية	علاقة الطبيب بالمرضى	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الثاني عشر	2 ساعة نظري	التمييز بين أنواع العلاج النفسي	العلاج النفسي- التطبيقات الطبية للعلاج النفسي	طريقة الالقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

الاسبوع الثالث عشر	2 ساعة نظري	معرفة أن الجهاز العصبي هو المسؤول الرئيسي عن التغيرات السلوكية	الاساس البيولوجي للسلوك	طريقة الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الرابع عشر	2 ساعة نظري	التعرف على الأفكار الانتحارية	الانتحار	طريقة الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية
الاسبوع الخامس عشر	2 ساعة نظري	تعلم العلاج السلوكي لإدمان المخدرات	تعاطي المخدرات	طريقة الإلقاء والمناقشة	اختبارات يومية ، امتحانات فصلية - الامتحانات النهائية

12-تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
1. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب الم المطلوبة المنهجية أن و (	غير متوفر
المراجع الرئيس المصادر)	HEALTH MINISTRY OF REPUBLIC OF MOLDOVA THE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY NICOLAE TESTEMIȚANU Mariana CERNIȚANU, Constantin EȚCO MEDICAL PSYCHOLOGY (courses for medical students) CHIȘINAU Editorial-Polygraphic Center Medicina 2011

غير متوفر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
1- http://www.apa.org/divisions/div12/aboutcp.html 2- https://studiousguy.com/real-life-examples-gestalt-principles/ 3- https://www.marketing91.com/gestalt-theory/ 4- https://www.simplypsychology.org/what-is-gestalt-psychology.html	المراجع الإلك ، مواقع الانترنت

- 5- <https://www.webmd.com/mental-health/what-is-psychoanalysis>
- 6-<https://www.simplypsychology.org/behaviorism.html>
- 7- <https://www.mytherapist.com/advice/psychology/what-we-can-learn-from-humanistic-psychology-and-how-to-apply-it/>
- 8- <https://www.webmd.com/mental-health/what-is-psychoanalysis>
- 9- <https://www.simplypsychology.org/self-actualization.html>
- 10-<https://www.simplypsychology.org/self-actualization.html>
- 11- <https://www.davuniversity.org/images/files/study-material/EDU224%20EXP%20PSYCHO%20II.pdf>
- 12-<http://phillipspsych.weebly.com/unit-1-cognition-memory-thinking--language.html>
- 13-<https://www.google.com/search?q=memory%20pics&tbm=isch&tbs=ring>
- 14-<http://pressbooks-dev.oer.hawaii.edu/psychology/chapter/language/>
- 15-<https://www.simplypsychology.org/memory.html>
- 16-<https://www.studysmarter.us/explanations/psychology/basic-psychology/forgetting-in-psychology/>
- 17-https://www.uobabylon.edu.iq/eprints/publication_5_5735_494.pdf
- 18-<https://nobaproject.com/modules/sensation-and-perception>
- 19- <https://www.studysmarter.us/explanations/psychology/sensation-and-perception/influences-on-perception/>
- 20- <https://www.studysmarter.us/explanations/psychology/sensation-and-perception/influences-on-perception/>
- 21- <https://www.psychologydiscussion.net/imagination/imagination-meaning-nature-and-types-psychology/1647>
- 22- HEALTH MINISTRY OF REPUBLIC OF MOLDOVA THE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY NICOLAE TESTEMI?ANU Mariana CERNITANU, Constantin MEDICAL PSYCHOLOGY (courses for medical students) CHISINAU Editorial-Polygraphic Center Medicina 2011- page 17-19
- 23- <https://www.simplypsychology.org/defense-mechanisms.html>
- 24- Medical Psychology Department. Department of Pharmacology Teaching manual for 2nd year study page 2-4
- 25- <https://www.betterup.com/blog/stressors-examples>
- 26- <https://www.healthline.com/health/depression/stress-management#causes-of-stress>
- 27-<https://www.ctipp.org/post/stress-crisis-and-trauma-supporting-individuals-in-distress>
- 28- <https://www.studocu.com/en-ca/document/laurentian-university/the-helping-relationship-in-indigenous-social-work/definition-of-stress-and-personal-crisis/24127768>
- 29- HEALTH MINISTRY OF REPUBLIC OF MOLDOVA THE UNIVERSITY OF MEDICINE AND PHARMACY NICOLAE TESTEMI?ANU Mariana CERNITANU, Constantin MEDICAL PSYCHOLOGY (courses for medical students) CHISINAU Editorial-Polygraphic Center Medicina 2011- page 46-50
- 30- <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/somatic-symptom-disorder/symptoms-causes/syc-20377776>
- 31- <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/somatic-symptom-disorder/diagnosis-treatment/drc-20377781>
- 32- <https://www.mountsinai.org/health-library/condition/hypochondriasis>
- 33- <https://medlineplus.gov/ency/article/000954.htm>
- 34- <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/17975-conversion-disorder>
- 35-<https://www.news-medical.net/health/DoctorPatient-Relationship.aspx>
- 36-<https://www.lmsummaryservices.com/blog/medical-consultation-report/>
- 37-<https://www.healthline.com/health/behavioral-therapy>
- 38- <https://www.aljazeera.net/encyclopedia/2018/5/21>
- 39- <https://unacademy.com/content/kerala-psc/study-material/psychology/biological-basis-of-behaviour/>
- 40- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK234157/>
- 41- <https://www.medicalnewstoday.com/articles/326649#dopamine>
- 42-<https://www.webmd.com/mental-health/suicidal-ideation>
- 43- https://en.wikipedia.org/wiki/Suicide_attempt
- 44- <https://www.medicalnewstoday.com/articles/193026#causes>

45- https://www.psyco-dz.info/2022/03/suicide-cbt.html 6/6 46- https://footprintstorecovery.com/addiction-therapy/cognitive-behavioral-therapy/ 47- https://beckinstitute.org/blog/treating-substance-misuse-disorders-with-cbt/ 48- https://www.facebook.com/txmjpolicy/photos/a.535656483227543/5115426448583834/?type=3	
--	--

نموذج وصف المقرر

79. اسم المقرر :	
مصطلحات طبية	
80. رمز المقرر:	
81. الفصل / السنة/	
الثاني 2025-2026	
82. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/5/24	
83. أشكال الحضور المتاحة	
محاضرات حضورية	
84. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري / 2	
85. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م.م سارا هاشم	
86. اهداف المقرر	
• تعلم عناصر المصطلح الطبي • تعلم كيفية صياغة المصطلح الطبي • تعلم المصطلحات الطبية لاجهزة ال المختلفة	اهداف المادة الدراسية
87. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- وضع المتطلبات الأساسية لتوصيل المعلومة الصحيحة 2- تحفيز المتلقي على الربط بين النظرية والتطبي 3- زيادة التواصل المعرفي بين الأهداف والمعلومات	الاستراتيجية

88. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	لمقدمة	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
2	2	عناصر المصطلحات الطبية	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
3	2	الجذر	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
4	2	الشكل المركب	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
5	2	اللاحقة	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
6	2	البادئة	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
7	2	الجهاز الهيكلي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
8	2	الجهاز الهضمي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
9	2	الجهاز التنفسي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
10	2	القلب والأوعية الدموية	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
11	2	الجهاز التناسلي الذكري	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
12	2	الجهاز التناسلي الأنثوي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
13	2	الجهاز البولي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
14	2	الجهاز العصبي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
15	2	الجهاز القلبي الوعائي	مصطلحات طبية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية ورقية
89. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
90. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب مصطلحات الطبية
المراجع الرئيسة (المصادر)	نعم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	نعم

نموذج وصف المقرر

91. اسم المقرر :	
تشرح عام	
92. رمز المقرر:	
93. الفصل / السنة/	
الربيعي 2025-2026	
94. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026/5/2	
95. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
96. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
75 / 3	
97. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) /	
الاسم: م.د ذكرى فالح حسن	
98. اهداف المقرر	
• تعلم أهمية التشريح وموقع الاعضاء الجسم • تعلم المصطلحات التشريحية الطبية • تعلم أهمية علم التشريح مع العلوم الأخرى	أهداف المادة الدراسية
99. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- وضع المتطلبات الأساسية لتوصيل المعلومة الصحيحة 2- تحفيز المتلقي على الربط بين النظرية والتطبي 3- زيادة التواصل المعرفي بين الأهداف والمعلومات	الاستراتيجية

100. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	التعرف على مدخل عام	مقدمة	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
2	5	التعرف لعلم التشريح العام	مقدمة في علم	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
3	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للرأس والرقبة	التشريح	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
4	5	التعرف الاجزاء التشريحية للطرف العلوي	الرأس والرقبة	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
5	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للطرف السفلي	الطرف العلوي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
6	5	التعرف على الاجزاء التشريحية لمنطقة الصدر	الطرف السفلي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
7	5	التعرف على الاجزاء التشريحية لمنطقة البطن	منطقة الصدر	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
8	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز العظمي	الجهاز الهيكلية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
9	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
10	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز التنفسي	الجهاز التنفسي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
11	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز الوعائي القلبي	القلب والأوعية	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
12	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز التناسلي الذكري	الجهاز التناسلي الذكري	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
13	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز التناسلي الانثوي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
14	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز البولي	الجهاز البولي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
15	5	التعرف على الاجزاء التشريحية للجهاز العصبي	الجهاز العصبي	محاضرة حضورية	اختبارات شفوية او ورقية
101. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ					
102. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			نعم		
المراجع الرئيسية (المصادر)			نعم		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
نعم	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

103.	اسم المقرر
	الفسلجة المرضية
104.	رمز المقرر
105.	الفصل / السنة
	فصل الاول 2025-2026
106.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	13-5-2026
107.	أشكال الحضور المتاحة
	حظوري
108.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	3-5 وحدات
109.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: : م.م طيبة وليد
110.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية 1- ان يكون الطالب مولما باساسيات تطور الام ارض 2- ان يكون الطالب قد تعلم ميكانيكية تغير وظائف الاعضاء 3- ان يكون الطالب قاد ار على تمييز بالامراض الفسلجية وكيفية العناية بالمرض
111.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية 1- التعليم التفاعلي يتضمن استخدام النقاشات الجماعية والمناقشات ضمن مجاميع صغيرة 2- والأنشطة التفاعلية لتشجيع المشاركة النشطة وتبادل الأفكار بين الطلاب 3- دراسة الحالات العملية لفحص مجموعة من المرض الذين يعانون من الامراض الفسلجية

112. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	لوزمة	توازن سوائل الجسم	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
2		الإسهال والقيء	الفسولوجيا المرضية لاضطرابات سوائل الجسم	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
3	5	الحماض	الفسولوجيا المرضية لغازات الدم	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
4	5	القلء	الكهارل وتوازن الحمض والقاعدة	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
5	5	نظام العازل	اضطرابات توازن الحمض والقاعدة	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
6	5	داء السكري	الفسولوجيا المرضية للاضطرابات الأيضية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
7	5	الجلوكوز والهيموجلوبين	الفسولوجيا المرضية للاضطرابات الأيضية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
8	5	السكري التراكمي	الفسولوجيا المرضية للقلب	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
9	5	ارتفاع ضغط الدم	الفسولوجيا المرضية للأوعية الدموية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
10	5	انخفاض ضغط الدم	الفسولوجيا المرضية للدهون في الدم		مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
11	5	الكشف عن الدهون في الدم	الفسولوجيا المرضية للدهون في الدم		مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير

12	5	الكشف عن الدهون في الدم	الفسولوجيا المرضية لاضطرابات المعادن	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
13	5	(تحديد المعادن تحديد الإلكترونيات]	الفسولوجيا المرضية لاضطرابات المعادن	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
14	5	اليرقان	الفسولوجيا المرضية للكبد	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
15	5	اليرقان	الفسولوجيا المرضية للكبد	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير

113. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

114. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب المنهجية
المراجع الرئيسة (المصادر)	المصادر الاجنبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المراجع المساعدة والمحاضرات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

115. اسم المقرر	
اضطرابات الغدد الصماء	
116. رمز المقرر	
117. الفصل / السنة	
فصل الثاني 2025-2026	
118. تاريخ إعداد هذا الوصف	
18-5-2026	
119. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
120. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات - 3 وحدات	
121. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د محمد عبد حميد	
122. اهداف المقرر	
1- ان يكون الطالب ملما باساسيات الجهاز الصماوي 2- ان يكون الطالب متعلما بكيفية تأثير الاضطرابات على وظائف الجسم بشكل كامل 3- ان يكون الطالب قادرا على تصحيح وظائف الصماوي تغذويا	اهداف المادة الدراسية
123. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- التعليم التفاعلي يتضمن استخدام النقاشات الجماعية ومناقشات بمجاميع صغيرة 2- بالاضافة الى الانشطة التفاعلية والمشاركة الفاعلة وتبادل الافكار بين الطلاب 3- دراسة الحالات العملية الملاحظة ومشاهدات الحالات ذات طابع احتمالات الصماوية	الاستراتيجية

124. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تقدير تركيز الهرمونات	التناسق وعدم التناسق الهرمونات في الجسم	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
2	5	عسر الولادة وداء السكر الكاذب	اضطرابات النخامية الغدية والعصبية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
3	5	العملاقة والقزم	قصور الكلي للغدة النخامية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
4	5	تضخم الغدة الدرقية ومرض القبور	فرط الغدة الدرقية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
5	5	مرض هاشيمائوز والخزب ف الاغشية المخاطية	قصور الغدة الدرقية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
6	5	جحوض العين	فرط الغدة جنب الدرقية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
7	5	قماءة	خمول الغدة جنب الدرقية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
8	5	اعتلال كوشنك	فرط الغدة الكظرية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
9	5	اعتلال اديسون	خمول الغدة الكظرية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير
10	5	حموضة الكيتونية للسكري	اعتلال جزر لانكرهانس	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي و امتحانات مفاجئة وتقارير

11	5	اعتلال تورنر	فرط المناسل الذكرية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
12	5	اعتلال كينغليتر	خمول المناسل الذكرية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
13	5	هيموفوردايت الحقيقي	فرط المناسل الانثوية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
14	5	انقطاع الطمث وحبوب الحمل	خمول المناسل الذكرية	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
15	5	هيموفوردايت الكاذب	هيموفوردايت الكاذب	عرض باوربوينت مع العملي	مناقشة شفوي وامتحانات مفاجئة وتقارير
125. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
126. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتب منهجية		
المراجع الرئيسة (المصادر)			المصادر الاجنبية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المراجع المساعدة والمحاضرات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

127. اسم المقرر	
علم الاحياء العام	
128. رمز المقرر	
129. الفصل / السنة	
الفصل الاول \ السنة الأولى 2025-2026	
130. تاريخ إعداد هذا الوصف	
20-5-2026	
131. أشكال الحضور المتاحة الطلبة	
حظوري	
132. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
3 - 5	
133. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د حيدر صباح	
134. اهداف المقرر	
• فهم الاحياء : التعرف على الاحياء بصورة عامة • تقسيم الاحياء العام بالنسبة للممالك وتفرعاتها. • معرفة كل نوع واصنافها	اهداف المادة الدراسية
135. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات بصيغة pdf . عروض تقديمية مع فيديو تعليمي	الاستراتيجية

136. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعرف على انواع	المفهوم العام لعلم الأحياء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومية
الأسبوع الثاني	5	معرفة انواع المالك	الممالك في علم الأحياء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومية
الاسبوع الثالث	5	تصنيف الاحياء	تصنيف علم الأحياء والممالك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع	5	المملكة الاولى	مملكة المونيرا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شفهي امتحانات
الاسبوع الخامس	5	مملكه وحيد الخلية	مملكة الطلائعيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع السادس	5	مملكة الفطريات	مملكة الفطريات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع السابع	5	مملكة النباتات	مملكة النبات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثامن	5	مملكة الحيوانات	مملكة الحيوان	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع التاسع	5	تصنيف الممالك الحية	خصائص المملكة الحية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع العاشر	5	الكائنات الحية في النظام البيئي	الكائنات الحية في النظام البيئي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الاحادي عشر	5	علم الخلية	علم الأحياء الخلوي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع	5	تقسيم انواع الخلايا	انقسام الخلايا (الانقسام	عرض تقديمي،	اسئلة واجوبة

الأسبوع الثالث عشر	5	كائنات بدائية النواة	الخلية البدائية	المتساوي)	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الأسبوع الرابع العاشر	5	كائنات حقيقية النواة	الخلية حقيقية النواة	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الأسبوع الخامس عشر	5	كيفية تكون النسيج والاعضاء	تكوين الأنسجة العضو	شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
137. تقييم المقرر															
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ															
138. مصادر التعلم والتدريس															
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)															
المراجع الرئيسة (المصادر)								https://www.vedantu.com/biology/five-kingdoms-classification							
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)															
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت								https://www.britannica.com/science/biology							

نموذج وصف المقرر

139.	اسم المقرر
	احياء مجهرية طبية
140.	رمز المقرر
141.	الفصل / السنة
	الفصل الاول\ السنة الأولى 2025-2026
142.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	11-5-2026
143.	أشكال الحضور المتاحة للطلبة
	حظوري
144.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	5 ساعات - 3 وحدة
145.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م احمد عبد الرزاق
146.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • ما هو علم الأحياء الدقيقة في الجانب الطبي • الأمراض التي تسببها الكائنات الحية الدقيقة • المسببات للأمراض وكيفية علاجها والوقاية منها
147.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية محاضرات بصيغة pdf . عروض تقديمية مع فيديو تعليمي

148. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	تعرف على الاحياء المجهرية	مقدمة عن احياء المجهرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومية
الثاني	5	التسمم الغذائي	الأمراض المنقولة عن طريق الغذاء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومية
الثالث	5	انواع البكتريا	بكتريا	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الرابع	5	البكتريا الممرضة وطرق اصابتها	تسبب في العدوى البكتيرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شفهي امتحانات
الخامس	5	البكتريا المعوية	الإشريكية القولونية، العصيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
السادس	5	البكتريا النافعة	البكتريا الدقيقة أو البكتريا الطبيعية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
السابع	5	وراثة البكتريا	الجينات البكتيرية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الثامن	5	التعرف على الفيروسات	مقدمة في علم الفيروسات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
التاسع	5	التسمم الغذائي عن طريق الفيروسات طرق علاجها والوقية	العدوى الفيروسية المنقولة عبر الغذاء	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
العاشر	5	الامراض المتسببة عن طريق الطفيليات	الأمراض التي تسببها الطفيليات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	5	الفطريات	علم الفطريات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة

الثنائي عشر	5	وظيفة الفطريات	تلوث فطري	وأجوبة، مناقشة عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة
الثالث عشر	5	العوامل المضادة للبكتريا	العوامل المضادة للميكروبات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة
الرابع عشر	5	الطفرات الوراثية	الطفرات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة
الخامس عشر	5	مراجعة	لعرض التوضيحي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة واجوبة
149. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
150. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			CDC Centers for Disease Control and Prevention.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			ekruse, S. F., Cohen, M. L., & Swerdlow, D. L. 97). Emerging foodborne diseases. Emerging infectious diseases, 3(3), 285		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			-FSA Food Standard Agency		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026/5/9	
5. أشكال الحضور المتاحة المناقشة .	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة نظري مع 3 ساعة عملي ليصبح عدد الوحدات 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م تبارك جمال	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية تعليم الطلبة بأهمية الكيمياء	
في مجالهم العلمي	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

الحضور . المحاضرة . الشرح

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	5 ساعة	مقدمة في الكيمياء	مقدمة في الكيمياء	طريقة اللقاء و	امتحانات يومية ,

الأول		التحليلية (المادة , الروابط)	التحليلية	المناقشة	امتحانات شهرية امتحانات النهائية
الأسبوع الثاني	5 ساعة	1/المحلول المشبع 2/المحلول المركز 3/المحلول المخفف 4/المحلول المولي	طرق تحليل المحلول	طريقة الالقاء و المناقشة طريقة الالقاء والمناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الثالث	5 ساعة	تحضير وحدة القياس المحلول	المحلول المولي , المحلول العادي	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الرابع	5 ساعة	النسبة المئوية للتركيز المحلول	المحلول المولي المحلول العادي ppm	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الخامس	5 ساعة	تحضير المحلول من سائل مركز	المحلول المولي و المحلول العادي ppm	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع السادس	5 ساعة	ثابت التوازن	المحلول المولي و المحلول العادي ppm	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع السابع	5 ساعة	معدل التفاعل , المحفز الذوبان , العوامل المؤثرة على المعدل	التفاعل الكيميائي التفاعل الكيميائي	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الثامن	5 ساعة	المحاليل العازلة المعايرة	التفاعل الكيميائي	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع التاسع	5 ساعة	انواع التفاعلات	التفاعل الكيميائي	طريقة الالقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية

الأسبوع العاشر	5 ساعة	أنواعه وتعريف	الحامض و القاعدة	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الحادي عشر	5 ساعة	تعرف على الحوامض والقواعد	الحامض و القاعدة	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الثاني عشر	5 ساعة	الترسيب الجاذبية	الترسيب طرق الأكسدة و الاختزال والتوازن	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الثالث عشر	5 ساعة	تعريف وأنواعه	(الطيف الضوئي , قانون Beer)	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الرابع عشر	5 ساعة	(الألكانات ، الألكينات ، الألكاينات ، المركبات الهالوجينية)	بنية المركبات الكربونية	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية
الأسبوع الخامس عشر	5 ساعة	(الألكاين،الهيدروكربونات العطرية ، الكحولات و الفينولات)	تسمية المركبات التالية	طريقة اللقاء و المناقشة	امتحانات يومية امتحانات شهرية امتحانات نهائية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Clinical nutrition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

منهجية البحث

نموذج وصف المقرر

199.	اسم المقرر/
	العقاقير والمكملات الغذائية
200.	رمز المقرر/
201.	الفصل / السنة /
	الأول 2025-2026
202.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	6/5/2026
203.	أشكال الحضور المتاحة
	نظري وعملي
204.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 ساعات .
	2 ساعات نظري / 3 ساعات عملي / 3 وحدات
205.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د محمد عبد حميد
206.	اهداف المقرر
	1.فهم الأساسيات: - التعرف على أنواع العقاقير وآلية عملها في الجسم. 2.تحليل العقاقير: - دراسة التركيب الكيميائي والتفاعلات الحيوية للعقاقير. 3.التقييم السريري: - اكتساب المهارات اللازمة لتقييم فعالية العقاقير وسلامتها. 4.التطبيق العملي: - تنفيذ تجارب عملية لفهم تأثير العقاقير على الأنظمة الحيوية.
207.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1.استخدام الأنشطة التفاعلية مثل النقاشات والمجموعات الصغيرة لتعزيز الفهم. 2.تكليف الطلاب بمشاريع بحثية حول عقاقير محددة أو قضايا تتعلق بالصحة. 3.تنفيذ تجارب في المختبر لفهم كيفية عمل العقاقير وتأثيراتها. 4.استخدام برامج المحاكاة أو التطبيقات الإلكترونية لدراسة تأثير العقاقير.

5.تنظيم ورش عمل لتعليم مهارات التحليل والتقييم السريري للعقاقير.					
208. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	فهم الأساسيات: قدرة الطالب على تحديد أنواع العقاقير وآلية عملها.	الفيتامينات	المشاركة في المناقشات والتفاعل مع الزملاء لتعزيز الفهم.	الاختبارات الكتابية اختبارات قصيرة: تقييم الفهم السريع للمفاهيم الأساسية
الثاني	5	تقييم فعالية العقاقير: القدرة على تحليل الأدلة السريرية لتحديد فعالية وسلامة العقاقير.	الفيتامينات التي تذوب في الدهون	إجراء تجارب في المختبر لفهم تأثير العقاقير بشكل عملي.	اختبارات نهائية: تقييم شامل للمادة.
الثالث	5	تطبيق المعرفة: تنفيذ تجارب عملية لفهم تأثير العقاقير على الكائنات الحية	الفيتامينات التي تذوب في الماء	تكوين مجموعات بحثية لدراسة موضوعات محددة والتعاون في المشاريع.	التقييم العملي: تجارب مختبرية: تقييم الأداء العملي والتقني للطلاب
الرابع	5	التعرف على الآثار الجانبية: فهم الآثار الجانبية المحتملة وكيفية إدارتها	حمض الفوليك (فولات الفولات)	استخدام وسائل تعليمية متعددة (مثل العروض التقديمية والفيديوهات) لجذب الانتباه	التقارير البحثية: مشاريع فردية أو جماعية: تقييم جودة البحث والعرض.
الخامس	5	مهارات البحث: القدرة على إجراء أبحاث مستقلة حول العقاقير وكتابة تقارير علمية.	المعادن	تحليل حالات مرضية لتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.	العروض التقديمية: تقييم قدرة الطلاب على توصيل المعلومات بشكل فعال.
السادس	5	التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل لشرح معلومات العقاقير للمرضى والفريق الطبي.	المعادن المياه	تشجيع الطلاب على تقييم تقدمهم وفهمهم للمادة من خلال استبيانات ومراجعات	التقييم الشفوي: مناقشات: قياس الفهم من خلال الأسئلة والأجوبة.
السابع	5	التفكير النقدي: تحليل الحالات السريرية واتخاذ قرارات مستنيرة بشأن استخدام العقاقير	المكملات العشبية	استخدام وسائل تعليمية متعددة (مثل العروض التقديمية والفيديوهات) لجذب الانتباه	التغذية الراجعة: تقديم ملاحظات مستمرة لتحسين الأداء
الثامن	5	مهارات التواصل لشرح معلومات العقاقير للمرضى والفريق الطبي.	الأعشاب مقابل الأدوية	تحليل حالات مرضية لتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية	العروض التقديمية: تقييم قدرة الطلاب على توصيل المعلومات بشكل فعال

التاسع	5	مهارات التواصل لشرح معلومات العقاقير للمرضى والفريق الطبي.	أعشاب تقوية المناعة	تحليل حالات مرضية لتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية	العروض التقديمية: تقييم قدرة الطلاب على توصيل المعلومات بشكل فعال
العاشر	5	تطبيق المعرفة: تنفيذ تجارب عملية لفهم تأثير العقاقير على الكائنات الحية	الجنكة بيلوبا	المشاركة في المناقشات والتفاعل مع الزملاء لتعزيز الفهم	الاختبارات الكتابية
الحادي عشر	5	مهارات البحث: القدرة على إجراء أبحاث مستقلة حول العقاقير وكتابة تقارير علمية.	مكملات التمرين والنظام الغذائي	إجراء تجارب في المختبر لفهم تأثير العقاقير بشكل عملي.	اختبارات قصيرة: تقييم الفهم السريع للمفاهيم الأساسية
الثاني عشر	5	التفكير النقدي: تحليل الحالات السريية واتخاذ قرارات مستنيرة بشأن استخدام العقاقير	حبوب لقاح النحل	تكوين مجموعات بحثية لدراسة موضوعات محددة والتعاون في المشاريع	التقييم العملي: تجارب مختبرية: تقييم الأداء العملي والتقني للطلاب
الثالث عشر	5	التواصل الفعال: تطوير مهارات التواصل لشرح معلومات العقاقير للمرضى والفريق الطبي.	الصبار	استخدام وسائل تعليمية متعددة (مثل العروض التقديمية والفيديوهات) لجذب الانتباه	اختبارات نهائية: تقييم شامل للمادة
الرابع عشر	5	التعرف على الآثار الجانبية: فهم الآثار الجانبية المحتملة وكيفية إدارتها	الخرشوف (Cynara) cardunculus var scolymus	تحليل حالات مرضية لتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.	التقارير البحثية: مشاريع فردية أو جماعية: تقييم جودة البحث والعرض.
الخامس عشر	5	التفكير النقدي: تحليل الحالات السريية واتخاذ قرارات مستنيرة بشأن استخدام العقاقير	الكركم	استخدام وسائل تعليمية متعددة (مثل العروض التقديمية والفيديوهات) لجذب الانتباه	اختبارات نهائية: تقييم شامل للمادة

209. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
1.تقييم انخراط الطالب وحضوره في المحاضرات والأنشطة. الاختبارات اليومية: 20 درجة					
2.اختبارات قصيرة لقياس الفهم السريع للمفاهيم. التقييم العملي: 25 درجة					
3.تقييم الأداء في التجارب المخبرية. التقارير البحثية: 15 درجة					
4.إعداد تقارير حول التجارب أو الأبحاث المتعلقة بالعقاقير. العروض التقديمية: 15 درجة					
5.تقييم جودة العروض وقدرة الطالب على توصيل المعلومات. الاختبارات النهائية: 15 درجة					
اختبار شامل يغطي جميع جوانب المادة.					
210. مصادر التعلم والتدريس					
Pharmacology for Nursing Practice			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
1.Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics			المراجع الرئيسة (المصادر)		
3.Basic and Clinical Pharmacology - Bertram Katzung					
Journal of Pharmacology and Experimental Therapeutics			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
PubMed: للبحث عن المقالات والدراسات العلمية المتعلقة			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

بالعقاقير. Drugs.com: معلومات شاملة حول العقاقير، استخدامها وآثار MedlinePlus: معلومات طبية موثوقة حول الأدوية والعقاقير World Health Organization (WHO): معلومات حول العقاقير وممارسات السلامة.	
---	--

نموذج وصف المقرر

211. اسم المقرر /	
علم الأنسجة العام	
212. رمز المقرر	
213. الفصل / السنة /	
الاول لسنة 2025-2026	
214. تاريخ إعداد هذا الوصف	
27-5-2026	
215. أشكال الحضور المتاحة /	
الحضوري	
216. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
5 ساعات / 3 وحدات	
217. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. وزيرة يونس	
218. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- فهم التركيب النسيجي ومورفولوجية الأنسجة البشرية. 2 - دراسة الخلية وتركيبها ووظيفتها. 3- التمييز بين جميع أنواع الأنسجة البشرية. 4- دراسة أنواع الأنسجة في الجهاز الولي والجهاز الهضمي والدوران.
219. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استخدام الأنشطة التفاعلية مثل المناقشات الجماعية والعروض التقديمية لتعزيز الفهم 2- تنفيذ تجارب مخبرية لتحليل الأنسجة واستخدام المجاهر، مما يعزز التعلم العملي 3- تشجيع الطلاب على إجراء مشاريع بحثية تتعلق بالأنسجة، مما يساهم في تطوير مهارات البحث والتحليل 4- دمج الأسئلة والنقاشات أثناء المحاضرات لتعزيز المشاركة الفعالة من الطلاب

220. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	5	1-التعريف بالمصطلحات الأساسية	إشكال الخلية	-التعلم النشط استخدام المحتوى المرئي لتوضيح المفاهيم المعقدة.	تقييم شامل للمادة يتضمن أسئلة نظرية وعملية
الثاني	5	تصنيف الأنسجة إلى الأنواع الرئيسي	النسيج T الظهاري - ظهارة بسيطة.	2-التعلم القائم على التجارب العملية المختبرات: اجراء تجارب عملية لتحليل الأنسجة باستخدام المجاهر وتقنيات التحضير	اختبارات قصيرة: قياس الفهم الأساسي للمفاهيم الرئيسية
الثالث	5	تحليل العينات المجهرية وتفسير البنية الخلوي	النسيج الظهاري - ظهارة طبقية. T	اختبارات قصيرة ومشاريع: إجراء تقييمات دورية لقياس الفهم والتحصيل العلمي	توفير ملاحظات بناءة للطلاب حول أدائهم لتحسين نتائجهم
الرابع	5	تعرف عليه وتعريف المصطلحات	النسيج الضام - نسيج ضام رخو	أبحاث فردية أو جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتعلق بمكونات أو وظائف الأنسج	تشجيع الطلاب على تقييم فهمهم الشخصي وتقديمهم في المادة
الخامس	5	مالتوعية وفوائد	النسيج الضام - نسيج ضام كثيف	أبحاث فردية أو جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتعلق بمكونات أو وظائف الأنسج	تقييم القدرة على توصيل المعلومات بوضوح وفعالية
السادس	5	تعريف ووظائف	النسيج الضام - الدم	تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع معينة في الأنسجة لتعزيز التفكير النقدي	تشجيع الطلاب على تقييم فهمهم الشخصي وتقديمهم في المادة
السابع	5	تعريف ووظائف	النسيج الضام - عظم مضغوط	اختبارات قصيرة ومشاريع: إجراء تقييمات دورية لقياس	تقييم القدرة على توصيل المعلومات بوضوح وفعالية

					الفهم والتحصيل العلمي	
الثامن	5	التعرف عليه وتعريف المصطلحات	السمات الخارجية للجهاز الهضمي	تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع معينة في الأنسجة لتعزيز التفكير النقدي	تقييم أداء الطلاب في التجارب المخبرية، بما في ذلك التحليل والتقنيات المستخدمة	
التاسع	5	وظائف وكيفية العمل	الجهاز البولي التناسلي للذكر والأنثى	أبحاث فردية أو جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتعلق بمكونات أو وظائف الأنسج	تقييم شامل للمادة يتضمن أسئلة نظرية وعملية	
العاشر	5	تعريف ووظائف	الكبد	تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع معينة في الأنسجة لتعزيز التفكير النقدي	تقييم شامل للمادة يتضمن أسئلة نظرية وعملية	
الحادي عشر	5	تعريف ووظائف	الطحال	تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع معينة في الأنسجة لتعزيز التفكير النقدي	تقييم أداء الطلاب في التجارب المخبرية، بما في ذلك التحليل والتقنيات المستخدمة	
الثاني عشر	5	تعريف ووظائف	العقدة الليمفاوية	استخدام المحتوى المرئي لتوضيح المفاهيم المعقدة	تقييم شامل للمادة يتضمن أسئلة نظرية وعملية	
الثالث عشر	5	(الشريان)	الجهاز الدوري	أبحاث فردية أو جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية تتعلق بمكونات أو وظائف الأنسج	تقييم شامل للمادة يتضمن أسئلة نظرية وعملية	
الرابع عشر	5	(الوريد)	الجهاز الدوري	استخدام المحتوى المرئي لتوضيح المفاهيم المعقدة	تقييم أداء الطلاب في التجارب المخبرية، بما في ذلك التحليل والتقنيات المستخدمة	
الخامس عشر	5	تعريف ووظائف	الجهاز البولي	أبحاث فردية أو جماعية: تكليف الطلاب بمشاريع بحثية	تقييم شامل للمادة يتضمن	

أسئلة نظرية وعملية	تتعلق بمكونات أو وظائف الأنسج				
221. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ 1. التحضير اليومي: 10 درجات تقييم حضور الطالب وانخراطه في المحاضرات والمختبرات. 2. الامتحانات اليومية: 20 درجة اختبارات قصيرة لقياس الفهم السريع للمفاهيم التي تم تناولها. 3. التقييم الشفوي: 15 درجة تقييم قدرة الطالب على التعبير عن المعرفة واستيعاب المحتوى من خلال المناقشات. 4. الاختبارات الشهرية: 25 درجة اختبارات شاملة تغطي المحتوى الذي تم تدريسه خلال الشهر. 5. التقارير: 15 درجة إعداد تقارير عن التجارب المخبرية أو الأبحاث المتعلقة بالأنسجة. 6. المشاريع أو العروض التقديمية: 15 درجة تقييم جودة المشروع أو العرض، بما في ذلك المحتوى والقدرة على التواصل.					
222. مصادر التعلم والتدريس					
1- Atlas of histology: Basic mammalian tissue types - Joshua Barnes - Daniel. J. Yakubov - Corinna Single man - Nathalia. G. Holtzman 2- Atlas of Human Histology - Robert L. Sorenson		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1- Wheater's Functional Histology تأليف Barbara Young و John W. Heath 2- "Essential Histology" تأليف David H.		المراجع الرئيسية (المصادر)			

Oppenheimer و Daniel H. P. de Jong	
Histopathology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
للبحث عن الدراسات والأبحاث المتعلقة بالأنسجة: Google Scholar	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

223. اسم المقرر	
الرياضة	
224. رمز المقرر	
225. الفصل / السنة	
فصل الاول 2025-2026	
226. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-5-21	
227. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
228. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة 1 نظري – ساعة 1 عملي عدد وحدات 2	
229. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. سعد منعم نافع	
230. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1-التحكم بالوزن 2-المحافظة على الكتلة العضلية عند انقاص الوزن 3-المحافظة على قوة العضلات والعظم 4-ضمان حياة صحية
231. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي 2- مشاركة الطلاب في حل الاسئلة واستخدام اسلوب التغذية الراجعة 3- استخدام اسلوب المناقشة

232. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف الفوائد الصحية من ممارسة الرياضة	مقدمة عن مفهوم الرياضة أهمية الرياضة في حياة الإنسان	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
2	2	التعرف انواع الرياضيات التي تساعد على المحافظة على ضمان حياة صحية تامة	انواع النشاط البدني، التوصيات العالمية للنشاط البدني	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
3	2	التعرف على الاصابات الرياضية	مفهوم المياقة البدنية، الرشاقة البدنية أنواع الرشاقة	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
4	2	كيفية علاج الاصابات الرياضية	المدرّب الرياضي، السمات الشخصية للمدرّب الرياضي	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
5	2	القدرة على التعرف على الاصابات الرياضية	الناجح بناء الشخصية والقيم، أنواع الرياضة	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
6	2	التعامل مع الاصابات الرياضية	الاصابات الرياضية،	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
7	2	القدرة على علاج الاصابات الرياضية	الافراط في الاستعمال الرضخ الاكليل،	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
8	2	تحليل مكان الاصابات الرياضية وتشخيصها	الكسور وحالات الخلع	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
9	2	تقيم اصابات الرياضية	الالتواءات و الوثي، الاصابة بالكدمات	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية

10	2	التعامل بمرونة مع الاصابات الرياضية	اصابات الكتف، اصابات المرفق اصابة الركبة،	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
11	2	تحليل مكان الاصابات الرياضية وتشخيصها	الالتواءات والاصابات الاخري في النسيج الرخوة	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
12	2	كيفية علاج الاصابات الرياضية	علاج الالتواءات و الاصابات الاخري في نسيج الرخوة	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
13	2	التعامل مع الاصابات الرياضية	تشخيص اصابات الرياضية	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
14	2	تحليل مكان الاصابات الرياضية وتشخيصها	الوقاية في اصابات المرضية	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
15	2	التعرف الفوائد الصحية من ممارسة الرياضة	علاج اصابات الرياضية تاهيل	عرض باوربوينت ومحاضرة عملي	اختبارات يومية تقارير اسبوعية اختبارات فصلية
233. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
234. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الرياضة		
المراجع الرئيسة (المصادر)			مقرر منهجي لطلبة الكليات التقنية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-5-10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
ساعة 2- 2وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نور سلمان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان قواعد اللغة العربية من خلال بيان المبتدا والخبر والفعل والفاعل والمفعول به وعلامات الاع ارب الاصلية والفرعية و كذلك يتم من خلاله توضيح مفهوم الخطاب الاداري
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-شرح المادة العلمية بشكل تفصيلي للطلبة 2- مشاركة الطلاب بحل الاسئلة واستخدام اسلوب التغذية الراجعة 3- استخدام اسلوب المناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف الفعل اللازم والمتعدي	المبتدأ والخبر الفعل	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
2	2	التعرف الفعل والفاعل والمفعول بية	والفاعل والمفعول به	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
3	2	بيان المبتدأ والخبر	الفعل اللازم والمتعدي	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
4	2	بين مفهوم الخطاب الاداري والتعرف على بعض الاخطاء اللغوية الشائعة	الضمائر علامات	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
5	2	التعلم على مفاهيم اللغة العربية	الاعراب الاصلية والفرعية الافعال	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
6	2	التعامل مع كيفية الرد على الخطابات الادارية.	الخمسة	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
7	2	القدرة معالجة الاخطاء اللغوية في الاوامر	حروف العطف ومعانيها	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
8	2	تحليل الخطاب الادارية وكيفية الرد عليه	العدد والمعدود	عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية
9	2	الاحاطة بالاختفاء اللغوية الشائعة.		عرض باوربوينت	اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية

اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	همزة الوصل والقطع	التعامل بمرونة مع الخطابات الادارية	2	10
اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	الاحرف الزائدة	القدرة معالجة الاخطاء اللغوية في الاوامر	2	11
اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	النون والتثوين	بعض الاخطاء اللغوية الشائعة	2	12
اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	الخطاب الاداري	بين مفهوم الخطاب الاداري والتعرف على بعض	2	13
اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	بعض الاخطاء اللغوية الشائعة	الاخطاء اللغوية الشائعة	2	14
اختبارات يومية اختبارات فصلية تقارير اسبوعية	عرض باوربوينت	مراجعة نهائية للمنهج الدراسي		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقرر منهجي لطلاب الكلية التقنية	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الديمقراطية و حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
17-5-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حظوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2 نظري – (2 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نوره سلمان	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية من التطورات المتلاحقة في شتى مناحي الحياة تظهر مشكلات لم يواجهها خريجي الكليات التقنية من قى بعض من هذه المشكلات له بعد اخلاقي يصعب على الخريج التعامل معه ، يهدف هذه المقرر الى حقوق الانسان حيث تعتبر موضوعا ذا اولوية على الصعيد الوطني كونه مرتبط بالانسان والعدالة .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - يتم تطوير المقرر بعد رفع المقترحات الى اللجنة العلمية المختصة . - يتم متابعة المستجدات العلمية والتي هي العنصر الاساس في تطوير المقرر	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعات لكل اسبوع	محاضرة تعريفية عن مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية بصفة عامة	محاضرة تعريفية عن مفهوم حقوق الانسان والديمقراطية بصفة عامة	عرض باوربوينت	سؤال وجواب – امتحان يومي وشفوي
2		، الحق والانسان، عناصر الحق، اركان الحق	مفهوم حقوق الانسان، تعريف الحق		
3		تعريف حقوق الانسان	الفرق بين الحق والحرية، الفرق بين حقوق الانسان والحريات العامة		
4		حقوق الانسان في وادي رافدين	مراحل تطور حقوق الانسان المصدر		
5		مصادر حقوق الانسان	الدولي لحقوق الانسان، المصدر الوطني لحقوق		
6		مصادر حقوق الانسان	الانسان		
7		تعريف مع شرح تعريف	اسباب انتهاك حقوق الانسان،		
8		مع شرح	الاليات الجماعية الدولية لحقوق الانسان		
9		التطور التاريخي لديمقراطية	تعريف الديمقراطية و فكرة تطورها،		
10		الفرق بين الحرية والديمقراطية	الديمقراطية في حضارة وادي الرافدين،		
11		أشكال أو صور الديمقراطية	أشكال أو صور الديمقراطية		
12		الديمقراطية التوافقية، الليبرالية شروط ومكونات	الاستفتاء الشعبي، انواع الاستفتاء شروط ومكونات النظام الديمقراطية		
13		مكونات وعناصر	مكونات او عناصر الديمقراطية الرئيسية مراجعة نهائية للمنهج		
14		مراجعة			
15					

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب ديمقراطية وحقوق الانسان
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم حفظ الأغذية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
فصل الثاني 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
25-5-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 نظري – 2 عملي (3 وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م شمس حارث	
8. اهداف المقرر	
يضمن حفظ الأغذية الإجراء المتخذ للحفاظ على الأغذية بالخصائص أو الطبيعة المرغوبة لأطول فترة ممكنة أصبحت سلامة الأغذية الآن هي الأولوية الأولى لصناعة إنتاج الأغذية وحفظها، مع دمج الابتكار والاستدامة يتم تطوير عدد من تقنيات الحفظ الجديدة لتلبية المتطلبات الحالية للحفظ الاقتصادي ورضا المستهلك في الجوانب الغذائية والحسية، والراحة، والسلامة، وغياب المواد الحافظة الكيميائية، والسعر، والسلامة البيئية لذلك أصبح فهم تأني ارت كل طريقة حفظ على الأغذية أمراً بالغ الأهمية فيجميع الجوانب	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
القدرة على تحديد المشاكل وإجراء التنبؤات وتطوير الفرضيات وابتكار وسائل لإجراء التحقيقات لاختبار الفرضيات وتخطيط وتنفيذ الإجراءات و العمليات التجريبية في تسلسل مناسب واستخدام الضوابط التجريبية عند الاقتضاء واختيار واستخدام التقنيات الحديثة في تحري النتائج	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5 ساعات لكل اسبوع	1- الأسباب الرئيسية لحفظ الأغذية 2- أسباب التلف 3- التغيرات الميكانيكية و الفيزيائية 4- التغيرات الكيميائية و الإنزيمية	حفظ الأغذية	عرض باوربوينت ودروس عملية –عمل تقارير عن المواد	سؤال وجواب – امتحان يومي شفوي – مناقشة
2		1-عمليات المناولة بعد الحصاد 2- الفرز والتصنيف 3- التخزين والتوزيع 4- الطلاء والتشميع 5- المعالجات الكيميائية	التعامل مع الفواكه والخضروات بعد الحصاد ومعالجتها		
3		1- الحبوب 2- أنظمة تجفيف الحبوب 3- تخزين الحبوب ومناولتها	التعامل مع الحبوب والبقول بعد الحصاد		
4			امتحان منتصف الفصل الدراسي		
5		1- أنواع التخزين المرافق 2- فحص الحبوب 3- الطرق الكيميائية	العوامل البيئية المؤثرة على جودة الحبوب		
6		1- التركيب والبنية 2- البكتيريا الدقيقة في الحليب الخام 3- التنظيف والتطهير 4- المكونات المضادة للميكروبات	التعامل مع الحليب بعد الحصاد		
7		1- بنية العضلات 2- التغيرات التي تطرأ على العضلات بعد الوفاة 3- الحموضة بعد الوفاة 4- تلوث الجثث	التعامل مع اللحوم الحمراء بعد الحصاد		

8		امتحان منتصف الفصل الدراسي	
9		تجميد الأطعمة	1- مميزات التجميد 2- تجميد الأطعمة عالية الجودة 3- الأطعمة التي لا ينصح بتجميدها 4- تجميد الفاكهة
10		التجفيف الأسموزي للأطعمة	1- العمليات الأسموزي وأثارها 2- مميزات التجفيف الأسموزي 3- أنواع العوامل الأسموزي
11		تركيز المحلول الأسموزي	1- درجة حرارة المحلول الأسموزي 2- هندسة المواد 3- الخاتمة
12		التخمير كطريقة لحفظ الأطعمة	1- التخمير كطريقة للحفظ 2- التلوث الميكروبي للأطعمة
13		التخمير كطريقة لحفظ الأطعمة	فوائد الأطعمة المخمرة
14		بكتيريا حمض الأسيتيك	1- العفن المنتجات المخمرة 2- الزبادي 3- الخضروات المخمرة 4- الخبز
15		المراجعة مواد	
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ درجة عملي 15 (5 درجة حضور وتقارير -10 درجة امتحان عملي) درجة نظري 25 الامتحان النصفى: 40 درجة // الامتحان النهائي: 60 درجة			

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مبادئ حفظ الأغذية
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Handbook of food preservation / editor M. Shafiur Rahman. -- 2nd ed (p. cm. -- (Food science and technology ; 167 .Includes bibliographical references and index (ISBN-13: 978-1-57444-606-7 (alk. paper (ISBN-10: 1-57444-606-1 (alk. paper ood--Preservation. I. Rahman, Shafiur. II. Title. .1 .III. Series TP371.H26 2007 dc22--028.'664
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Visit the Taylor & Francis Web site at http://www.taylorandfrancis.com and the CRC Press Web site at http://www.crcpress.com

نموذج وصف المقرر

247. اسم المقرر احياء بشري					
248. رمز المقرر					
249. الفصل / السنة الاولى , الفصل الثاني					
250. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-2026					
13/5/2026					
251. أشكال الحضور المتاحة الطلبة احضوري					
252. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5 - 3					
253. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م دعاء كامل					
254. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			- فهم علم الاحياء البشري: التعرف على جسم الانسان بصورة عامة - تقسيم الجسم بالنسبة للاعضاء وعضيات. - معرفة كل نوع واعمالها		
255. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات بصيغة pdf . عروض تقديمية مع فيديو تعليمي		
256. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5		INTRODUCTION to human biology	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومية

الأسبوع الثاني	5	توصيف لحياة الإنسان	The Characteristics of Life	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
الأسبوع الثالث	5	تقسيم أعضاء الإنسان	Classification of Organisms	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع الرابع	5	وراثة الإنسان	Human Genetics	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شفاهي امتحانات
الأسبوع الخامس	5	جينات الجسم وفعاليتها	The Genes and Gene Actions	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع السادس	5	تعريف عن مناعه الجسم	Basic immunology Definitions	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع السابع	5	التوارث	Mechanism of DNA Replication	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثامن	5	دورة الحياة لخلية الإنسان	Cell cycle	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع التاسع	5	الجزيئات الكبيرة	Biomolecules	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع العاشر	5	دفاعات جسم الإنسان	human bodies defense		اسئلة واجوبة
الأسبوع الحادي عشر	5	العضيات الخلوية	Organelles	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع الثاني عشر	5	الانقسام الخلوي	Meiosis		اسئلة واجوبة
الأسبوع الثالث عشر	5	الانقسام الخلوي	Mitosis	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الأسبوع الرابع عشر	5	نظام الدوران في الجسم	circulatory system		اسئلة واجوبة
الأسبوع الخامس عشر	5	الفضلات	Excrete waste	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة

257. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...

258. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Gangane, S. D. (2025). <i>Human Genetics-E-Book</i> . Elsevier Health Sciences. , & Knoblich, J. A. (2020). Human organoids: model systems for human biology and medicine. <i>Nature reviews Molecular cell biology</i> , 21(10), 571-584.

Gangane, S. D. (2025). <i>Human Genetics-E-Book</i> . Elsevier Health Sciences.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
gle.com/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2025&q=human+biology+book&btnG=	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

259. اسم المقرر اساسيات علم المناعة					
260. رمز المقرر					
261. الفصل / السنة الثانية , الفصل الثاني					
262. تاريخ إعداد هذا الوصف 2026-2025					
12/5/2026					
263. أشكال الحضور المتاحة الطلبة احضوري					
264. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3 - 5					
265. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د ذكرى فالح حسن					
266. اهداف المقرر					
اهداف المادة الد ارسية			- فهم علم المناعة : التعرف على امناعة الانسان بصورة عامة - تقسيم مناعة الجسم بالنسبة لتفرعاتها. - معرفة كل نوع واصنافها		
267. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			محاضرات بصيغة pdf . عروض تقديمية مع فيديو تعليمي		
268. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	5	مقدمة عن المناعة	INTRODUCTION to IMMUNOLOGY	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	امتحانات يومي

الأسبوع الثاني	5	معرفة انواع المايك	LLS of IMMUNE SYSTEM	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
الاسبوع الثالث	5	اعضاء الجهاز المناعي	ORGANS of IMMUNE SYSTEM	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع	5	اليات المناعة الفطرية	CHANISMS of INNATE IMMUNITY	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شفهي امتحانات
الاسبوع الخامس	5	البلعمه	PHAGOCYTOSIS	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع السادس	5	الالتهابات	INFLAMMATION	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع السابع	5	مستضد	ANTIGEN	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثامن	5	الغلوبينات المناعية	IMMUNOGLOBULINS	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع التاسع	5	المضاد و المستضد	ANTIGEN-ANTIBODY INTERACTIONS	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع العاشر	5	نظام المتمم	COMPLEMENT SYSTEM		اسئلة واجوبة
الاسبوع الاحادي عشر	5	التوافق النسيجي	MAJOR HISTOCOMPATIBILITY COMPLEX	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الثاني عشر	5	الاستجابة المناعية	IMMUNE RESPONSE		اسئلة واجوبة
الاسبوع الثالث عشر	5	تقنية الاستجابة المناعية	ETICS and REGULATION of IMMUNE RESPONE	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
الاسبوع الرابع العاشر	5	الجسم المضاد	Antibody		اسئلة واجوبة
الاسبوع الخامس عشر	5	المنبع	IMMUNIZATION	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة واجوبة
269. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
270. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			ant-Swofford, J., & Dutmer, C. M. (Eds.). (2025). <i>Immune deficiency, An Issue of Immunology and Allergy Clinics of the America: Immune Deficiency, An Issue of Immunology Allergy Clinics of North America, E-Book</i> (Vol. 45, No. 2). Elsevier Health Sciences.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			anova, J. L. (2025). Human immunity. <i>Journal of Human Immunity</i> , 1(1), e20250001.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			I, M., & Baumjohann, D. (2025). Boosting human unology: harnessing the potential of immune organoids. <i>EMBO Molecular Medicine</i> , 17(3), 385-394.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			ps://rupress.org/jhi/article/1/1/e20250001/277289		

1. اسم المقرر					
Maternal and pediatric nuteition(تغذية الطفل والحامل)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الأول / الثالثة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
26-5-2026					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5ساعات أسبوعياً(2نظري، 3عملي) \ عدد الوحدات 3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد عبد محييميد					
الأيمل : mohammed.a.almohaimed@uruk.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
إعداد جيل من الخريجين المؤهلين ذوي مستويات عالية من الكفاءات العلمية في مجال تغذية الأم والطفل المساهمة في مجال التنقيف المجتمع حول الغذاء الصحي لفنتي الأم والطفل إجراء البحوث العلمية المتميزة في مجال تغذية الأم والطفل					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
power point ,videos,quiz إعطاء محاضرات بطرق عرض متنوعة					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Definition of maternity nutrition			
2					
3					
4		The main physiological changes during pregnancy			
5					
6					
7		The main elements of Ante-natal care, purposes, objectives			
8					
9					
10		Nutritional requirements during ante-natal period with the main nutritional			
11					
12					

			problems		13
			Assessment of risk factors during pregnancy		14
			Natal care – nutritional needs and the main problems		15
			Post natal period – objectives, aims and nutritional requirements		
			Discussion, review		
			Breast feeding, advantages, disadvantages, key messages		
			The main problems during breast feeding		
			Pediatric nutritional needs, objectives, strategies		
			Nutritional assessment, guidelines		
			Risky groups, assessment, with the action taken		
			Apgar score for child assessment		
			Nutritional plan for child health		
			11. تقييم المقرر		

13.	اسم المقرر	
	Clinical Nutrition التغذية السريرية-	
14.	رمز المقرر	
15.	الفصل / السنة	
	السعي (25 درجة النظري + 15 درجة العملي) / الفائيل العملي (25 درجة)	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
12.	مصادر التعلم والتدريس	
	المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	Nelson_Textbook_of_Pediatrics_22nd_edition_2024_ AAP Clinical Report	المراجع الرئيسية (المصادر)
	Nelson_Textbook_of_Pediatrics_22nd_edition_2024_ AAP Clinical Report	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	- PubMed / MEDLINE - World Health Organization (WHO) - Nutrition Section - UpToDate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

27-5-2026					
17. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
5ساعات أسبوعيا(2نظري ،3عملي) \ عدد الوحدات 3					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د محمد عبد محييد					
الأيمل : mohammed.a.almohaimed@uruk.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على أن :		
			✓ To learn the concepts of nutrition		
			✓ To learn the basics of food processing		
			✓ To learn the effect of nutrition on disease improvement or developme		
			✓ To learn the assessment of nutritional status		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			power point ,videos,quizإعطاء محاضرات بطرق عرض متنوعة		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		مقدمة في التغذية السريرية			
4-2		Introduction to Clinical nutrition(			
5		Public health nutrition(			
8-6		food processing(			
9		ملصقات الأغذية والبيانات			
12-10		food labelling(			
14-13		مقدمة في تحليل الأغذية			
15		Introduction to food analysis(			
		food analysis techniques(			
		التغذية السريرية المتقدمة			
		Clinical Nutrition(			
		تقييم الحالة الغذائية			
		assessment of nutritional statu			

23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 : السعي (25 درجة النظري +15 درجة العملي) الفاينل العملي (25 درجة) الفاينل النظري (35 درجة)					
24. مصادر التعلم والتدريس					
المحاضرات والنشاطات ضمن الدروس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- Krause's Food & the Nutrition Care Process by L. Kathleen Mahan and Sylvia Escott-Stump. - Modern Nutrition in Health and Disease by A. Catharine Ross, et al.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- The American Journal of Clinical Nutrition - Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
- PubMed / MEDLINE - World Health Organization (WHO) - Nutrition Section - UpToDate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		